

PROGRAM *Programme*

CES ♦ SCÉ 2019



Nova Scotia Chapter
Canadian Evaluation Society

JOIN US AT THE



Kitchen

PARTY

IN THE HALIFAX FARMER'S MARKET

MAY 28
7:00pm

R.A. Malatest & Associates is a proud sponsor of the CES Conference.
We invite you to join us at the Atlantic Canada Kitchen Party at the Halifax Farmer's Market.

Congratulations CES Nova Scotia for a great line up of speakers, workshops and events.
Enjoy the Conference ... Enjoy Halifax ... Enjoy the Party!



Looking forward to meeting you here.
www.malatest.com

TABLE OF CONTENTS

Table des matières

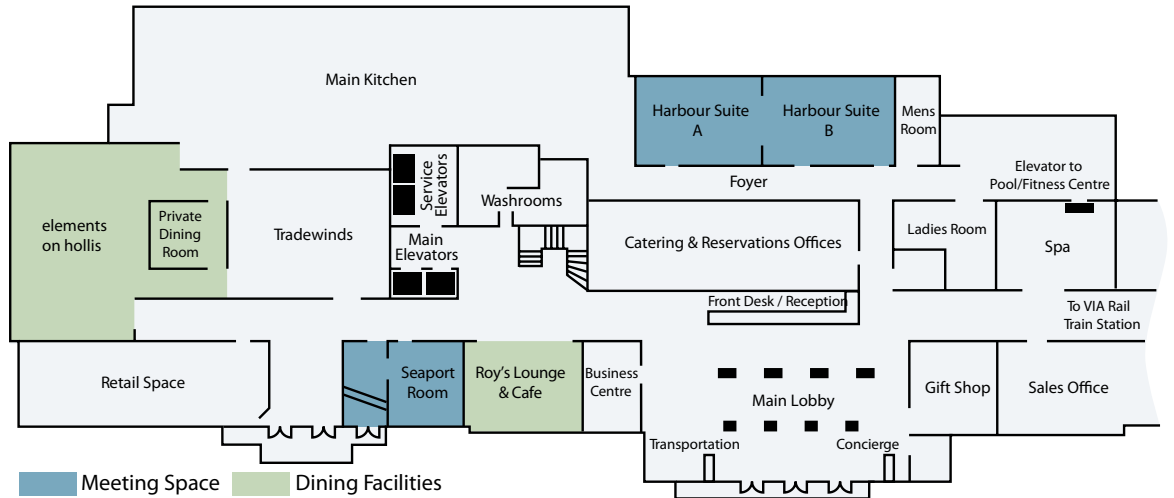
Message from the President	6
<i>Message de la présidente</i>	
Dear guests	8
<i>Chers invités</i>	
Co-chairs, 2019 CES conference	10
<i>Les coprésidentes du congrès 2019 de la SCÉ</i>	
Board of directors	12
<i>Conseil d'administration</i>	
The story of our theme: Bridges	13
<i>L'histoire de notre thème: ponts</i>	
Keynote speakers	16
<i>Conférenciers</i>	
2019 Conference planning committee	21
<i>Comité de planification du congrès de 2019</i>	
CES-CESEF student evaluation case competition	23
<i>Concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s de la SCÉ/FSCÉE</i>	
Student case competition team bios	23
<i>Les biographies des équipes pour le concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s</i>	
Program	24
<i>Programme</i>	
Poster competition	32
<i>Concours d'affiches</i>	
Workshop information	34
<i>informations sur l'atelier</i>	
Greening the conference	50
<i>Écologisation de la conférence</i>	
Dine around town with evaluators	52
<i>Souper en ville avec des évaluateurs</i>	
Concurrent presentations	53
<i>Conférences</i>	
Thanks to our hospitality suite sponsors	70
<i>merci aux commanditaires de la suite de réception</i>	
NS Chapter scholarship recipients	71
Thank you to our generous sponsors	72
<i>merci à nos généreux commanditaires</i>	

westin nova scotian

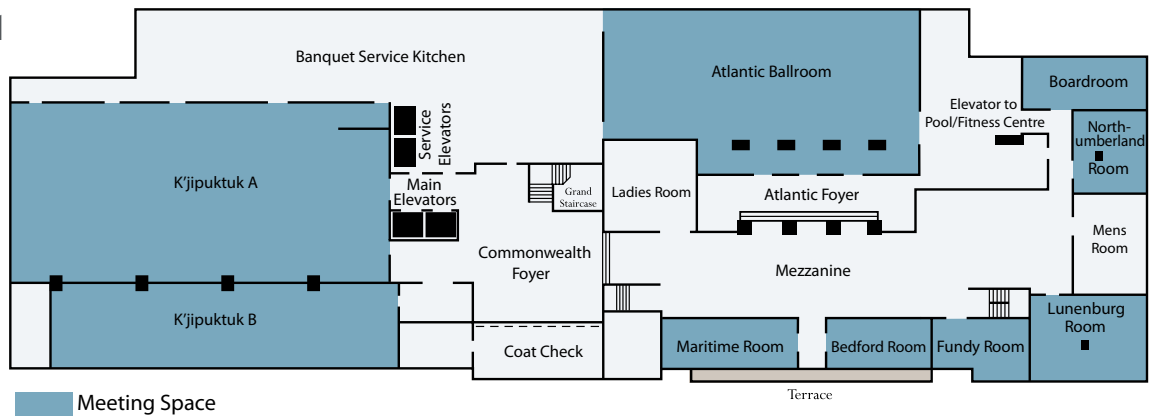
property floorplans



lobby level
ground floor



conference level
first floor



SCHEDULE AT A GLANCE / APERÇU DE L'HORAIRE

MAY 26 MAI	MAY 27 MAI	MAY 28 MAI	MAY 29 MAI	
	Morning Run / Course du matin 06:15-07:00	Walk & Talk Hosted by Peter Stilwell / Marche et causerie animée par Peter Stilwell 06:15-07:00	Walk & Talk Hosted by Peter Stilwell / Marche et causerie animée par Peter Stilwell 06:15-07:00	
	Breakfast / petit déjeuner 07:00-08:00	Breakfast / petit déjeuner 07:00-08:00	CESEF AGM 07:00- 08:00	
Registration / Inscription 08:00-18:00	Conference Opening / Ouverture de la conférence 08:15-09:00		Thematic Breakfast / petit déjeuner thématique 07:00-08:00	
Full Day and Half Day Workshops / Ateliers d'une journée et d'une demi-journée 9:00-16:00	Making Change - Perspectives from Policy Advocacy and Implementation / Faire du changement - perspectives du plaidoyer et de la mise en œuvre des politiques SUZANNA FULLER 09:00-10:00	The Next Generation of Theory-Based Evaluation / La nouvelle génération de l'évaluation fondée sur la théorie FELLOWS PANEL / PANNEAU FELLOWS 08:00-09:45	Bridges to Empathy / Ponts vers l'empathie SHARON BALA 08:15-09:45	
	Health Break / Pause santé 10:00-10:30	Health Break / Pause santé 09:45-10:00	Health Break / Pause santé 9:45-10:15	
	Concurrent Sessions / Séances simultanées 10:30-12:00	Concurrent Sessions / Séances simultanées 10:00-11:30	Concurrent Sessions / Séances simultanées 10:15-11:45	
	Lunch / Déjeuner 12:00-13:00	CES Awards Lunch / Déjeuner de remise des prix de la SCÉ 11:30-13:00	Conference Closing and Reflective Comments / Clôture de la conférence et commentaires réfléchis 11:45-12:45	
	Concurrent Sessions / Séances simultanées 13:00-14:30	Student CASE Competition Presentations / Présentations du concours CASE des étudiants 13:00-15:00	Concurrent Sessions / Séances simultanées 13:00-14:30	Half Day Workshops / Ateliers d'une demi-journée 13:00-16:00
	Health Break / Pause santé 14:30-15:00	Health Break / Pause santé 14:30-15:00		
	Concurrent Sessions / Séances simultanées 15:00-16:30	Concurrent Sessions / Séances simultanées 15:00-17:00		
	CES AGM 16:30-17:30			
	Walking tour: Downtown Halifax by Land, Sea and Sky Visite à pied : Centre- ville d'Halifax par terre, mer et ciel 16:30-18:00	Student CASE Competition Awards and Reception / Réception et remise des prix du concours CASE pour les étudiants 17:30-18:30	FREE TIME / TEMPS LIBRE 17:00- 19:00	Walking tour: Downtown Halifax by Land, Sea and Sky / Visite à pied : Centre-ville d'Halifax par terre, mer et ciel 17:30-19:00
	Opening Reception, Silent Auction and Poster Presentations / Réception d'ouverture, encan silencieux et présentations d'affiches 18:00 – 21:00	Dine Around with Evaluators / Dîner avec les évaluateurs 18:30-21:00	Hospitality Suite / Bureau d'accueil 18:30-23:00	Atlantic Canada Kitchen Party / Party de cuisine du Canada atlantique 19:00-23:00

*access the
online schedule
accéder à
l'horaire en ligne*





SARAH FARINA, CE
President, CES

2019 MESSAGE from the President

It is my pleasure to welcome you to this year's Canadian Evaluation Society conference in Halifax.

I am excited to see delegates from near and far, from various parts of the evaluation community. While you are here, I encourage you to explore Canada's Ocean Playground, located within Mi'kma'ki, the ancestral and unceded territory of the Mi'kmaq People. Here you will find a rich tradition of Indigenous, Acadian, African Nova Scotian, and Celtic history and culture.

This year's theme is bridges, and I am thrilled to see how conference presenters have embraced the theme, looking at how evaluators overcome obstacles and build relationships to connect; the adaptations that are made in evaluation to learn from what is working and what is not; and how evaluators are navigating complexity in the systems where we work. Please participate actively and be part of the conversation; the conference is designed to support your learning, interaction with others, and to spark new ideas and collaborations.

2019 - Message de la présidente

J'ai le plaisir de vous accueillir au Congrès de la Société canadienne d'évaluation qui se tient cette année à Halifax.

Je suis ravi de voir des délégués venus d'un peu partout, certains de très loin, issus des divers domaines de la communauté de l'évaluation. Pendant que vous êtes en Nouvelle-Écosse, je vous invite à visiter l'« aire de jeu maritime du Canada » située dans le Mi'kma'ki, le territoire ancestral et non cédé des Mi'kmaq. Vous y retrouverez une riche tradition d'histoire et de culture autochtones, acadiennes, afro-néo-écossaises et celtiques.

Le thème de cette année est les « ponts », et je suis ravi de voir comment les présentateurs du Congrès l'ont adopté, en examinant comment les évaluateurs surmontent les obstacles et développent des relations afin de créer des liens; les adaptations apportées à l'évaluation pour apprendre de ce qui fonctionne et de ce qui ne fonctionne pas; et comment les évaluateurs naviguent dans la complexité des systèmes au sein desquels nous travaillons. Je vous invite à participer activement et à faire partie de la conversation. Le Congrès est conçu pour soutenir votre apprentissage, votre interaction avec les autres et pour susciter de nouvelles idées et collaborations.

Le Congrès est supporté par plus d'une centaine de bénévoles de la dynamique communauté de la SCÉ, des membres des comités du Congrès aux réviseurs des comités scientifiques, en passant par les bénévoles sur place. Leur engagement est ce qui donne vie à notre association. Vous constaterez aisément que leur dévouement se reflète dans de nombreux aspects du Congrès, des initiatives de durabilité aux activités sociales uniques sur des thèmes maritimes. Le leadership de Nancy Carter, Andrealisa Belzer et Louise

The conference is supported by over a hundred volunteers from the vibrant CES community, from conference committee members, to scientific committee reviewers, to onsite volunteers. Their commitment is what brings our association to life. You will see their dedication reflected in many aspects of the conference, from the sustainability initiatives to unique Maritime-style social events. The leadership of the conference Co-Chairs, Nancy Carter, Andrealisa Belzer and Louise Adongo, has created an inspired theme, alignment with the goals and values of CES, and a welcoming environment where we hope you will learn and build relationships with others.

I acknowledge and thank the conference sponsors, volunteers from throughout the Maritimes and beyond, international delegates, representatives from partner organizations, and each of you who has taken the time to be here. I wish you an excellent conference experience!

SARAH FARINA, CE
*President,
Canadian Evaluation
Society*

Adongo, coprésidentes du Congrès, a permis de créer un thème inspiré, s'alignant sur les objectifs et les valeurs de la SCÉ, ainsi qu'un environnement accueillant dans lequel nous espérons que vous apprendrez et développerez des relations avec d'autres collègues.

Je remercie les commanditaires du Congrès, les bénévoles de toutes les provinces des Maritimes et au-delà, les délégués internationaux, les représentants d'organisations partenaires et chacun de vous qui avez pris le temps de vous déplacer pour être présent ici avec nous. Chers congressistes, je vous souhaite une excellente expérience à Halifax!

SARAH FARINA, ÉQ

Présidente, Société canadienne d'évaluation



**EVALUATION
DIPLOMA IS
ONLINE**

The Graduate Diploma in Public Policy and Program Evaluation (DPE) is the largest, most reputable and practical governmental evaluation program in Canada.

sppa@carleton.ca or carleton.ca/sppa/dpe

 **Carleton** UNIVERSITY | SCHOOL OF Public Policy and Administration

DEAR GUESTS

Chers invités

Welcome to the 40th annual conference of the Canadian Evaluation Society!

When we began planning our co-chair journey we could not have known how each member of our volunteer teams would live out the theme of Bridges and guiding principles of quality, sustainability and inclusion. We aspired to push the needle on gender diversity, decolonization, ecological footprint, and other issues the evaluation community influences by what we do, how we do it, and who “we” are.

WE ALSO STRIVED TO HONOUR OUR PAST AND THE VALUED TRADITIONS OF THE ANNUAL CES GATHERING THAT HAVE BEEN *40 years in the making.* THESE GOALS CONFRONTED US WITH RISKS AND TRADE-OFFS THAT COULD NOT HAVE BEEN MANAGED WITHOUT THE TRUST, COOPERATION, DEDICATION AND COURAGE OF SO MANY VOLUNTEERS AND OUR LOYAL EVENT MANAGEMENT TEAM.

We were often inspired and humbled by the countless ways our theme and principles were reflected in the work of preparing for the conference we are now pleased to present to you.

Bridges evoke choices in our travels. By offering opportunities to overcome barriers and connect to unfamiliar territory they provide shortcuts across solitudes and allow for exploration of new territory. We are confident our program and social events will allow previously built connections to be strengthened and we hope exposure to new concepts, people and opportunities will lead to valuable

Bienvenue au 40^e Congrès annuel de la Société canadienne d'évaluation!

Lorsque nous avons commencé à planifier notre aventure comme coprésidentes, nous ne pouvions pas savoir comment chaque membre de nos équipes de bénévoles vivrait le thème des ponts et des principes directeurs de qualité, de durabilité et d'inclusion. Nous aspirions à pousser plus loin la diversité des sexes, la décolonisation, l'empreinte écologique et d'autres problèmes que notre communauté de l'évaluation réussit à influencer par ce que nous faisons, comment nous le faisons et qui nous sommes. Nous nous sommes également efforcés d'honorer notre passé et les précieuses traditions du rassemblement annuel de la SCÉ, qui perdure depuis 40 ans. Ces objectifs nous ont confrontés à des risques et à des compromis qui n'auraient pas pu être gérés sans la confiance, la coopération, le dévouement et le courage de tant de bénévoles et de notre loyale équipe de gestion d'événements. Nous avons souvent été inspirés et honorés par les innombrables manières dont notre thème et nos principes ont été reflétés dans le travail de préparation du Congrès que nous avons le plaisir de vous présenter.

Les ponts évoquent des choix lors de nos voyages. En offrant des possibilités de surmonter les obstacles et de se connecter à un territoire inconnu, ils fournissent des raccourcis entre les solitudes et permettent l'exploration d'un nouveau territoire. Nous sommes convaincues que notre programme et nos activités sociales permettront de renforcer les liens déjà établis et nous espérons que l'exposition à de nouveaux concepts, personnes et opportunités générera des idées précieuses et des innovations qui auront des impacts durables sur les participants au Congrès, la pratique de l'évaluation au Canada et le domaine de l'évaluation en général.

insights and innovations that will have lasting impacts on individual participants, evaluation practise in Canada, and the field of evaluation more generally.

Social events, presentations, workshops and plenaries have all been planned with consideration of our theme and guiding principles. Morning walks or runs are a chance to connect with the surrounding area. Monday's Dine Around Town is a chance to get to know a small group of colleagues before mingling at the Hospitality Suites. Wear comfortable shoes to Tuesday's Kitchen Party; there will be live music!

We hope you experience this intention and our warm hospitality throughout your time with us and leave CES 2019 refreshed and invigorated in your evaluation practise. We hope you return from c2019 with new skills, new friends, and fresh perspective on the relevance and power of Bridges.

Les activités sociales, les présentations, les ateliers et les plénières ont tous été planifiés en tenant compte de notre thème et de nos principes directeurs. Les promenades du matin ou les séances de courses à pied constituent des occasions de se connecter avec les environs. Le Souper en ville du lundi est l'occasion de faire connaissance avec un petit groupe de collègues avant de se mélanger aux autres dans la Suite de réception. Portez des chaussures confortables au Party de cuisine du mardi; il y aura de la bonne musique en direct!

Nous espérons que vous profiterez de l'expérience de notre chaleureuse hospitalité tout au long de votre séjour parmi nous et que vous quitterez le Congrès 2019 de la SCÉ complètement actualisé et revigoré dans votre pratique de l'évaluation. Nous espérons que vous repartirez du c2019 avec de nouvelles compétences, de nouveaux amis et une nouvelle perspective sur la pertinence et la puissance des Ponts.

CO-CHAIRS, 2019 CES CONFERENCE

Les coprésidentes du congrès 2019 de la SCÉ

Nancy Carter, Ph.D, CE (ÉQ)

*Director, Directrice
REAL Evaluation Services, ResearchNS*

Louise Adongo, MSc MAHSR

*Manager Policy and Corporate Supports
Housing Nova Scotia
Gestionnaire, soutien aux politiques et à la direction*

Andrealisa Belzer, BSc, MA, CE (ÉQ)

*Senior Evaluation Advisor, Health Assessment and Surveillance,
First Nations and Inuit Health Branch, Atlantic Region
Indigenous Services Canada / Government of Canada
Conseillère principale en évaluation, Évaluation de la santé et surveillance
Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits, région de l'Atlantique
Services aux autochtones Canada / Gouvernement du Canada*

Co-Chairs, 2019 CES Conference

Les coprésidentes du congrès 2019 de la SCÉ



ANDREALISA BELZER,
BSc, MA, CE

Andrealisa is a Credentialed Evaluator

employed with the Atlantic Region of Indigenous Services Canada. She serves as Past Chair of the CES Diversity and Inclusion

Working Group, Chair of the CES Sustainability Working Group and President of CES Nova Scotia Chapter. She also participates in the American Evaluation Association and European Evaluation Society.

Andrealisa has practiced health and social services evaluation since 1995, in Canada and internationally. She is committed to evaluative processes and products that enhance collective consciousness, facilitate decolonization, and enable adaptive management for mutual benefit across human and natural systems.

Andrealisa Belzer, évaluatrice qualifiée, travaille au Bureau régional de l'Atlantique de Services aux Autochtones Canada. À la SCÉ, elle occupe les fonctions de présidente sortante du Groupe de travail sur la diversité et l'inclusion, de présidente du Groupe de travail sur la durabilité et de présidente de la Section de la Nouvelle-Écosse. Elle participe également aux activités de l'American Evaluation Association et de la European Evaluation Society.

Mme Belzer pratique l'évaluation dans le domaine de la santé et des services sociaux depuis 1995, au Canada et à l'international. Son engagement se porte sur les processus et produits évaluatifs qui éveillent la conscience collective, facilitent la décolonisation et favorisent la gestion adaptative au bénéfice mutuel des systèmes humains et naturels.



LOUISE ADONGO,
MSc MAHR

Louise works in Corporate Policy

at Housing Nova Scotia. A social change agent with strong leadership and collaborative capacity, she has been involved in systems approaches including design thinking through social innovation initiatives in provincial and federal public service.

Louise is a member of CES-NS as well as the provincial public service Evaluation Network. She was a member of the 2017 Governor General's Canadian Leadership Conference, and has received several awards of recognition (GoverNEXT Rising Star award, Minister's and Premier's Awards of Excellence, and a Woman of Influence peer-recognition award from the African Canadian Woman in Public Service).

She currently sits on the CUA Board and the Steering Committee for Brilliant Labs NS. Previously, Louise volunteered on the Board of the Health Association of African Canadians and was a member of the Canadian Centre for Vaccinology's Health Policy Translation Working Group.

Louise Adongo travaille à la direction des politiques de Housing Nova Scotia, l'agence de l'habitation de la Nouvelle-Écosse. Agente de changement social possédant de solides aptitudes au leadership et à la collaboration, elle s'implique dans des démarches systémiques, dont la réflexion conceptuelle par les initiatives d'innovation sociale dans la fonction publique provinciale et fédérale.

Mme Adongo est membre de la Section de la Nouvelle-Écosse de la SCÉ et du réseau d'évaluation de la fonction publique provinciale. Membre de la Conférence canadienne du Gouverneur général sur le leadership en 2017, elle

a reçu plusieurs marques de reconnaissance : le prix GoverNEXT Rising Star, le prix d'excellence du ministre et du premier ministre, ainsi que le titre de Femme d'influence décerné par des pairs de l'initiative African Canadian Women in Public Service.

Elle siège actuellement au conseil d'administration de Credit Union Atlantic (CUA) et au comité de direction de Brilliant Labs NS. Auparavant, Louise Adongo a été administratrice bénévole de la Health Association of African Canadians et membre du Groupe de travail sur la traduction de la politique de la santé du Canadian Center for Vaccinology.



NANCY CATER,
Ph.D., CE

Nancy is a Credentialed Evaluator and Director of REAL Evaluation Services at ResearchNS. Her first

exposure the CES annual conference was as a student volunteer tasked with evaluating the conference when it was held in Halifax in 2002. Since then she has been an active volunteer at the local and national level of CES; She is currently past president of CES Nova Scotia and is the National Representative for Nova Scotia on the CES board.

Through her work Nancy provides leadership and advice to initiate, support, catalyze and sustain evaluation initiatives while building capacity for, and strengthening the culture of, evaluation in Nova Scotia. She holds a PhD in Organizational Behaviour and Human Resource Management from the University of Toronto's Rotman School of Management and is especially interested in the design and implementation of evaluation for collaborative and complex initiatives.

Nancy est évaluatrice qualifiée et directrice des services d'évaluation REAL à ResearchNS. Elle a vécu sa première expérience du congrès annuel de la SCÉ à titre d'étudiante bénévole chargée d'évaluer le congrès tenu à Halifax en 2002. Depuis, elle est très active en tant que bénévole aux échelons local et national de la SCÉ. Elle est actuellement la présidente sortante de la Section de la Nouvelle-Écosse et la représentante de la Section au Conseil national de la SCÉ.

Par son travail, Mme Carter offre son leadership et ses conseils pour démarrer, soutenir, catalyser et faire durer les initiatives d'évaluation, tout en renforçant l'expertise et la culture du domaine de l'évaluation en Nouvelle-Écosse. Titulaire d'un doctorat en comportement organisationnel et en gestion des ressources humaines de la Rotman School of Management de l'Université de Toronto, elle s'intéresse particulièrement à la conception et à la mise en œuvre de l'évaluation d'initiatives collaboratives et complexes.

Baastel, une firme dédiée à la recherche et au conseil, a pour mission de fournir les connaissances, les outils et les compétences nécessaires aux décideurs, gestionnaires et acteurs locaux pour prendre des décisions éclairées en faveur du développement durable. Renforçant l'impact des politiques, de la programmation et des projets dans le monde entier, Baastel a acquis une réputation de leader mondial en matière de suivi, d'évaluation, de gestion axée sur les résultats et de mise en œuvre de projets et de programmes.



Baastel, a firm dedicated to research and consulting, has a mission to provide the knowledge, tools, and skills necessary for decision-makers, managers, and local stakeholders to make enlightened decisions in favour of sustainable development. Strengthening the impact of policy, programming, and projects around the world, Baastel has acquired a reputation as a global leader in monitoring, evaluation, results-based management, and project and program implementation.

OUR SERVICES

Monitoring & Evaluation

Design and implementation of M&E frameworks, tools, and systems | Project, program, and policy evaluations | Institutional and organisational assessment and development



Capacity Development & Training

Advisory services | Delivery of trainings and workshops



Strategic Planning Support & Development

Project planning and design | Project management and coordination | Strategic planning support | Results-based management | Development of management tools and strategies



NOS SERVICES

Suivi et Évaluation

Conception et mise en œuvre de cadres, outils et systèmes de S&É | Évaluations de projets, de programmes et de politiques | Évaluations d'impact | Évaluation et développement institutionnel et organisationnel

Renforcement des capacités et formations

Services-conseils | Formations et ateliers

Soutien à la planification stratégique

Planification et conception de projets | Gestion et coordination de projets | Soutien à la planification stratégique | Gestion axée sur les résultats | Développement d'outils et de stratégies de gestion

BOARD OF DIRECTORS

Conseil d'administration

President, *Présidente*

Sarah Farina, MA, CE

Vice-President, *Vice-présidente*

Natalie Kishchuck, BA, MA, PhD, CE, FCES

Treasurer, *Trésorier*

Robert Chatwin, BA, MSW, CE

Secretary, *Secrétaire*

Diana Tindall, BA, MPA, CE (BC/CB)

Chair, Professional Learning, *Présidente, Apprentissage*

Doaa Saddek, BA, MA, MPhil (Cantab),
PhD (National Capital/Capitale nationale)

Chair, Communication & Marketing *Présidente, Communications et marketing*

Krista Brower, M.Ed, CE (AB & NWT/AB et TNO)

Co-Chair, Governance & Process, *Coprésidente, Gouvernance et processus*

Susan Hollett, BA, MA, CE (NL/T-N-L)

Co-Chair, Governance & Process, *Coprésidente, Gouvernance et processus*

Alaina L. Roach O'Keefe,
BSc., BEd, MAHSR, PhD (PEI/Î-P-É) Past

President, *Président sortant*

Harry Cummings, BA, MA, PhD, CE

Board Members & Chapter Representatives, *Administrateurs et représentants des sections*

Susan Hollett, BA, MA, CE (NL/T-N-L)

Nancy Carter, BA, MASP, PhD, CE, CE (NS/N-É)

Alaina L. Roach O'Keefe, (PEI/Î-P-É)

Sherri Bisset, MScHNS, MHSc, DPH, CE (Société
québécoise d'évaluation de programme)

Patricia King, BA, MA, CE (ON)

Doaa Saddek, BA, MA, MPhil (Cantab), PhD
(National Capital/Capitale nationale)

Samantha Neufeld, B.A. (MB)

Brenda Stead, B.A., B.Ed., M.Ed.(Ed. Psyc), CC,
LCT, CE (NB)

Matt Jacques, PhD, CE (Y)

Diana Tindall, BA, MPA, CE (BC/CB)

CE Editor, Canadian Journal of Program Evaluation, *Rédacteur en chef, Revue canadienne d'évaluation de programme*

Isabelle Bourgeois

Assistant Editor, *Éditrice associée*

Emily Taylor

The Power of Data

Turn Insights into
High Quality Actions

- 1 Project Based Application
- 2 Survey, Test, Form and Poll
- 3 Quiz with Scoring and Timer
- 4 Mobile Friendly Responses
- 5 Deep in-App Reporting Tools
- 6 All Data is Hosted in Canada

Jitsutech

THE STORY OF OUR THEME: *Bridges*

We've chosen the theme Bridges for c2019. It's certainly a geographically relevant theme as two Bridges span Halifax harbour connecting two sides of the city.

Considering broader geography of the Maritimes, there is a Bridge to another province (Confederation bridge) and the well-known Canso Causeway – a bridge connecting Cape Breton Island to mainland Nova Scotia. However, the geographic relevance was not the only inspiration for our theme - we chose Bridges because of the broader connotations it offers for the field of evaluation locally, nationally and globally. It is our intent that our theme inspires delegates to reflect in ways that will add some originality to the term and make the conference memorable.

Sub-theme 1: Bridges that connect

When you search the definition of the term bridge, you find some variant of 'a structure built over/ around/ through/ across some obstacle'. We hope that this sub-theme will inspire conversations about the connections that have been built, sustained, or strengthened through evaluation theories and practice. This theme is an opportunity to share experiences about building and traveling bridges to overcome obstacles to evaluation activities.

L'histoire de notre thème:

Ponts

Nous avons choisi Ponts pour thème du Congrès 2019. Cette thématique est tout à fait pertinente du point de vue géographique, car le port de Halifax est surplombé de deux ponts qui relient les deux rives de la ville. Dans la géographie générale des provinces maritimes, le Pont de la Confédération relie deux de ces provinces, tandis que la célèbre Chaussée de Canso rattache l'île du Cap-Breton à la portion continentale de la Nouvelle-Écosse. Bien sûr, la pertinence géographique n'est pas la seule source d'inspiration de notre thématique des ponts. Nous avons aussi retenu ce thème en raison de ses connotations plus larges avec le domaine de l'évaluation à l'échelon local, national et mondial. Notre objectif est que notre thème amène les congressistes à réfléchir à des moyens de donner à ce terme une certaine originalité et de faire du congrès un événement mémorable.

Sous-thème 1 : Jeter des ponts

Quand on cherche la définition du mot « pont », on trouve quelque chose comme un « ouvrage reliant deux points séparés par un obstacle ». Nous espérons que ce sous-thème suscitera des conversations sur les liens qui ont été établis, soutenus ou renforcés grâce aux théories et à la pratique de l'évaluation. Ce sera l'occasion d'échanger sur les ponts que nous avons construits et empruntés pour surmonter les obstacles aux activités d'évaluation.

De plus, ce sous-thème nous permet de considérer l'apport de l'évaluation lorsqu'il s'agit de lever les obstacles à la programmation. Les évaluateurs contribuent à jeter des ponts au-dessus des obstacles à la réussite des programmes, permettant ainsi à ceux-ci d'atteindre leur destination prévue avec efficacité et efficacie. Mener une évaluation constitue un moyen d'améliorer la connectivité entre les parties prenantes; ce peut être l'occasion de renforcer les efforts de collaboration, de nouer de nouvelles relations ou de bonifier les relations existantes.

Further, this sub-theme allows us to consider the role of evaluation in overcoming barriers to programming. Evaluators have a role in building bridges to overcome obstacles to program success by supporting programs in reaching their intended destinations in an efficient and effective manner. Engaging in evaluation may provide a means of improving connectivity amongst stakeholders; it can be an opportunity to strengthen collaborative efforts, build new relationships or enhance existing ones.

Sub-theme 2: Sustaining and using bridges

Building on the first sub-theme, sustaining bridges provides an opportunity to explore the role evaluation plays in supporting established connections. In some cases, bringing people together to make a difference is easy; sustaining the connection can be much more challenging. Physical bridges get eroded and worn down from the weather, natural occurrences and use; other bridges are built but not used as effectively as they could be and become neglected; still others lose their relevance as new methods overcoming barriers are established.

We hope this sub-theme inspires conversations about how to build sustainable bridges that can weather storms and be adapted as needed to remain useful. We invite delegates to consider bridges that need up-keep or new supports and which bridges are no longer needed because the purpose(s) for which they were built are no longer relevant.

Sub-theme 3: Stories from the ship's bridge

Another meaning of a bridge (again, geographically relevant to the Maritimes) is 'the elevated platform from which the captain steers a ship.' From the bridge the captain has access to a broad view of the ship and the surrounding environment and access to a variety of navigational tools that allow an enhanced perspective from which to guide the ship, crew, passengers and cargo to its final destination. The captain is tasked with

Sous-thème 2 : Consolider les ponts et les utiliser

Poursuivant sur l'idée du premier sous-thème, « consolider les ponts » est l'occasion d'explorer un autre rôle de l'évaluation : consolider les liens déjà établis. Parfois, s'il est relativement facile de rassembler des gens pour faire bouger les choses, il s'avère beaucoup plus difficile de maintenir les liens par la suite. Les ponts concrets s'érodent et s'effritent à force d'être exposés aux éléments, aux événements naturels et à l'usure; si un pont n'est pas utilisé aussi efficacement qu'il pourrait l'être, on finit par le délaissé; enfin, certains ponts deviennent inutiles quand de nouveaux moyens de franchir les obstacles sont mis en place.

Nous espérons que ce sous-thème suscitera des conversations sur la façon de construire des ponts qui soient durables, qui résistent aux intempéries et que l'on puisse adapter, au besoin, pour maintenir leur utilité. Nous invitons les congressistes à examiner les ponts qu'il faudrait entretenir ou renforcer, ainsi que ceux qui sont devenus inutiles parce que les raisons qui ont présidé à leur construction ne sont plus pertinentes.

Sous-thème 3 : Au-dessus du pont : récits de la passerelle

Dans un autre sens (qui a lui aussi une pertinence géographique pour les provinces maritimes), le « pont » d'un navire est surmonté d'une passerelle, la « superstructure la plus élevée qui abrite la timonerie et le poste de commandement ». Sur la passerelle, le ou la capitaine a une vue générale du navire et de son environnement, ainsi qu'un accès à un éventail d'instruments de navigation qui lui ouvrent une perspective enrichie pour l'aider à guider le navire, l'équipage, les passagers et la cargaison jusqu'à leur destination ultime. La fonction de capitaine consiste à interpréter l'information produite par les divers instruments et outils qui composent les systèmes opérationnels et de navigation du bâtiment, tout en tenant compte du vaste système où vogue le navire et des occupants de ce dernier. Le ou la capitaine doit prendre en considération le but du voyage, les capacités et les limites de l'équipage, la nature de la cargaison et des passagers, les ressources disponibles pour effectuer le trajet et le délai maximal pour atteindre la destination

interpreting information from the various tools and devices that comprise the ship's operational and navigation systems while also considering the broader system in which the ship is being navigated and the people on the ship. The Captain must consider the purpose of the journey, the abilities and limits of the ship's crew, the nature of its cargo and passengers, resources available to complete the journey and the timeline to reach its final destination. Taking all this into account allows for in the moment decision making and continuous course-correction to allow the captain to optimally steer the ship through whatever it encounters on its journey.

This meaning of a bridge conjures notions of complex system evaluations, which we intend to inspire delegates to share their experiences in all aspects of this analogy - from providing leaders with the tools or data to inform decisions, to experiences that demonstrate the value of an evaluative lens for leaders in complex settings. When evaluators are invited to share the view from the bridge the breadth of perspective can enhance their thinking and practice. However, evaluators sometimes find themselves standing on the bridge alone, in the dark, during a raging storm, tasked with making recommendations about how to navigate rough seas using only their own experience and a tiny beacon of light from a far away light house as tools to guide them. Stories from the ship's bridge will allow us to share lessons learned and innovations resulting from the experience of evaluative leadership in complex systems.

We hope that you'll meet us on the bridge between theory and practice at the 2019 CES National Conference, which CES leaders and members have been building, sustaining and navigating from for 40 years. From here we will sustain and improve what we've built and seek guiding beacons of light on the horizon that will help us navigate unchartered and unknown frontiers.

finale. La prise en compte de tous ces facteurs lui permet de prendre des décisions sur le vif et de corriger continuellement la trajectoire, afin de manœuvrer le navire d'une façon optimale à travers les écueils du trajet.

Cette analogie fait ressortir les concepts associés à l'évaluation des systèmes complexes. Nous voulons donc inciter les congressistes à parler de leurs expériences dans tous les aspects de ce sous-thème, qu'il s'agisse de fournir aux leaders les outils ou les données propres à éclairer leurs décisions, ou de relater des expériences qui démontrent la valeur du regard de l'évaluation pour les leaders dans un cadre complexe. Quand les évaluateurs sont invités à observer ensemble la vue de la passerelle, cette vaste perspective ne peut qu'enrichir leur réflexion et leur pratique. Il arrive cependant que l'évaluatrice ou l'évaluateur se retrouve tout seul sur la passerelle, en pleine nuit et en pleine tempête, à devoir recommander une façon de naviguer sur cette mer démontée, n'ayant pour se guider que sa propre expérience et la faible lueur d'un phare lointain. Les récits de la passerelle nous permettront de parler des leçons apprises et des innovations qui résultent de l'expérience du leadership évaluatif dans les systèmes complexes.

Nous espérons que vous nous rejoindrez sur le pont qui relie la théorie et la pratique au Congrès national 2019 de la SCÉ, un événement que les leaders et les membres de la SCÉ construisent, entretiennent et utilisent pour naviguer depuis 40 ans. Ici, nous consoliderons et améliorerons ce que nous avons construit et nous chercherons la lumière des phares à l'horizon pour mieux naviguer sur les mers inconnues.

KEYNOTE SPEAKERS

Conférenciers



SHARON BALA

Sharon Bala's bestselling debut novel, *The Boat People*, was a finalist for Canada Reads 2018 and the 2018 Amazon Canada First Novel Award. Last November she won the 2017 Writers' Trust/ McClelland & Stewart Journey Prize for her short story "Butter Tea at Starbucks" and had a second story on the long-list. Sharon is a member of The Port Authority, a St. John's writing group. Her short fiction has won three Arts & Letters Awards and been widely published in literary magazines across the country.

Le premier roman de Sharon Bala, The Boat People, est un livre à succès, finaliste du concours Canada Reads 2018 et de l'Amazon Canada First Novel Award 2018. En novembre dernier, Mme Bala a remporté le prix Journey 2017, décerné conjointement par la Writers' Trust et McClelland & Stewart, pour sa nouvelle « Butter Tea at Starbucks », en plus de voir une autre de ses nouvelles figurer sur la liste préliminaire du concours. Elle est membre du groupe littéraire The Port Authority, à St. John's. Ses nouvelles lui ont valu trois prix au Concours artistique et littéraire de Terre-Neuve-et-Labrador et ont été largement publiées dans des magazines littéraires, d'un océan à l'autre.



SUSANNA FULLER

Susanna Fuller works with Oceans North, and is based in Halifax, Canada. From 2006-2018, Susanna was the Senior Marine Conservation Coordinator at the Ecology Action Centre (EAC) and has been active in the DSCC since 2005. Susanna has worked on marine conservation issues, and particularly the impacts of fishing, since the 1990s and has

a PhD on marine sponges in the Northwest Atlantic. Susanna has been involved in extensive policy work both at international and national level in Canada and assisted in a review of the implementation of the United Nations Fish Stocks Agreement for the Canadian government. Susanna sits on the NAFO Working Group on Ecosystem Approach to Management. She has co-authored several reports and papers on sustainable fisheries and fishing gear impacts.

Le premier roman de Sharon Bala, The Boat People, est un livre à succès, finaliste du concours Canada Reads 2018 et de l'Amazon Canada First Novel Award 2018. En novembre dernier, Mme Bala a remporté le prix Journey 2017, décerné conjointement par la Writers' Trust et McClelland & Stewart, pour sa nouvelle « Butter Tea at Starbucks », en plus de voir une autre de ses nouvelles figurer sur la liste préliminaire du concours. Elle est membre du groupe littéraire The Port Authority, à St. John's. Ses nouvelles lui ont valu trois prix au Concours artistique et littéraire de Terre-Neuve-et-Labrador et ont été largement publiées dans des magazines littéraires, d'un océan à l'autre.



ANDREW KOLEROS

Andrew Koleros is a Researcher at Mathematica Policy Research in Cambridge, MA. He has over fifteen years of experience leading internal and external monitoring, evaluation and learning initiatives for development programmes, including external independent impact evaluations of large-scale development projects. His particular interest is in the use of theory-based approaches which integrate complexity concepts and systems thinking into programme and evaluation design, where he has conducted a number of strategic learning events for a diverse range of clients. Andrew has published on these and other evaluation approaches in the American Journal of Evaluation and the Canadian Journal of Programme Evaluation.

Andrew Koleros est chercheur à Mathematica Policy Research, à Cambridge (Massachusetts). Il possède plus de 15 ans d'expérience dans la direction d'initiatives internes et externes de suivi, d'évaluation et d'apprentissage pour des programmes de développement, y compris l'évaluation externe indépendante des impacts de grands projets de développement. Il s'intéresse particulièrement à l'utilité des approches fondées sur la théorie qui intègrent les concepts de la complexité et la pensée systémique dans la conception des programmes et des évaluations, un domaine sur lequel il a dirigé plusieurs activités d'apprentissage stratégique pour une clientèle diversifiée. M. Koleros a publié des articles sur ces sujets et sur d'autres méthodes d'évaluation dans l'*American Journal of Evaluation* et la *Revue canadienne d'évaluation de programme*.



SEBASTIAN LEMIRE

Sebastian Lemire brings 15 years of experience designing and managing evaluation projects for public and private sector organizations.

His over 60 evaluation and applied studies cover the fields of education, market development, and social welfare. Before earning his PhD in Social Research Methodology at UCLA, he was a Senior Evaluation Consultant at Ramboll Management Consulting. Sebastian's areas of interest revolve around evaluation capacity (building), theory-based evaluation, alternative approaches for impact evaluation, and mixed-method research.

Sebastian Lemire possède 15 ans d'expérience dans la conception et la gestion de projets d'évaluation pour des organismes publics et privés. Il a réalisé plus de 60 études d'évaluation et études appliquées dans les domaines de l'éducation, du développement de marchés et du bien-être social. Avant d'obtenir son doctorat en méthodologie de la recherche sociale à l'Université de la Californie à Los Angeles, il a été consultant principal en évaluation à Ramboll Management Consulting. Ses champs d'intérêt touchent à l'expertise en évaluation et à son

développement, à l'évaluation fondée sur la théorie, aux nouvelles approches de l'évaluation des impacts et aux synthèses de recherches à méthodes mixtes. M. Lemire a publié des articles sur ces sujets et sur plusieurs autres dans la *Revue canadienne d'évaluation de programme*, l'*American Journal of Evaluation*, *Evaluation*, *New Directions for Evaluation* et l'*American Educational Research Journal*. Il est actuellement rédacteur en chef de l'*American Journal of Evaluation* et administrateur de la *European Evaluation Society*.



DR. JOHN MAYNE

Dr. John Mayne is an independent advisor on public sector performance. Over the last 15 years he has focused on international development evaluation and RBM. He has authored numerous articles and reports, including several on contribution analysis, and co-edited eight books on program evaluation. In 1989 and in 1995, he was awarded the Canadian Evaluation Society Award for Contribution to Evaluation in Canada. In 2006, he was made a Canadian Evaluation Society Fellow. Dr. Mayne's current interests are on approaches for strengthening impact evaluation and useful theories of change in complex settings.

John Mayne, Ph. D., est un conseiller indépendant en matière de rendement dans le secteur public. Depuis 15 ans, ses travaux portent sur l'évaluation et la gestion fondée sur les résultats dans le domaine du développement international. Auteur de nombreux articles et rapports, notamment sur l'analyse de contribution, il a assuré la codirection de huit ouvrages sur l'évaluation de programme. En 1989 et en 1995, il a reçu le Prix pour la contribution à l'évaluation au Canada de la Société canadienne d'évaluation. En 2006, il a été nommé membre titulaire de la Société canadienne d'évaluation. Ses recherches actuelles ont trait aux approches visant à renforcer les évaluations d'incidences ainsi qu'à l'utilité des théories du changement dans des cadres complexes.



STEVE MONTAGUE

Steve Montague is President of Performance Management Network, co-founder and three times president of the Not-For-Profit Performance and Planning Exchange. He is a fellow of the Canadian Evaluation Society and an adjunct professor at Carleton University with over 35 years of experience as a practitioner and evaluation manager in a major Canadian federal government department. He has conducted evaluation projects and put on courses and workshops for international audiences at the United Nations, the European Union, Australian Government, South African Government, World Bank-International Finance Corporation and the G8 – among others. Steve was awarded the Contribution to Evaluation award in 2015.

Président du Performance Management Network, Steve Montague est également le cofondateur du Forum sur le rendement et la planification, où il a fait trois mandats à la présidence. Membre titulaire de la Société canadienne d'évaluation et professeur auxiliaire à l'Université Carleton, M. Montague possède plus de 35 ans d'expérience en tant que praticien et gestionnaire de l'évaluation dans un des principaux ministères de l'Administration fédérale canadienne. Il a dirigé des projets d'évaluation et préparé des cours et des ateliers pour des auditoires internationaux aux Nations Unies, à l'Union européenne, dans les administrations publiques australienne et sud-africaine, à la Société financière internationale de la Banque mondiale et au G8 – entre autres. En 2015, il a reçu le Prix pour la contribution à l'évaluation au Canada.

TD Insurance Meloche Monnex

TD Insurance is proud to support the 2019 CES Conference.



Insurance program recommended by



Take advantage of your member benefits.

You have access to the TD Insurance Meloche Monnex program. This means you can get preferred insurance rates on a wide range of home, condo, renter's and car coverage that can be customized for your needs.

For over 65 years, TD Insurance has been helping Canadians find quality insurance solutions.

Feel confident your coverage fits your needs. Get a quote now.

HOME | CONDO | CAR

► Get a quote and see how much you could save! Call **1-866-296-0888** or go to tdinsurance.com/ces



The TD Insurance Meloche Monnex program is underwritten by SECURITY NATIONAL INSURANCE COMPANY. It is distributed by Meloche Monnex Insurance and Financial Services, Inc. in Québec, by Meloche Monnex Financial Services Inc. in Ontario, and by TD Insurance Direct Agency Inc. in the rest of Canada. Our address: 50 Place Crémazie, 12th Floor, Montréal, Québec H2P 1B6. Due to provincial legislation, our car and recreational insurance program is not offered in British Columbia, Manitoba or Saskatchewan. All trade-marks are the property of their respective owners.
© The TD logo and other TD trade-marks are the property of The Toronto-Dominion Bank.



CES·SCÉ
OTTAWA
2020

Evaluation use:

achieving our potential?

Utilisation de l'évaluation:

réaliser notre potentiel?

**Prepare to SHAKE
things up!**

**Préparez-vous
à BRASSER la cage!**

**Juin • June
13 • 17**



Our Experience

FERENCE & COMPANY (www.ferenceandco.com) is one of the oldest and largest program evaluation consulting firms in Canada. Initiated in 1980, the firm has conducted over 400 assignments that have included mixed-method summative program evaluations, formative evaluations, ongoing evaluations, evaluation frameworks, impact assessments, performance measurement strategies, development of performance indicators, efficiency and economy assessments and cost-benefit analyses. We have expertise in a wide variety of programs and sectors including innovation and commercialization, economic development, health, agriculture, income assistance, education, and employment assistance.

Our Staff

Our staff have master's degrees in a wide variety of disciplines including public administration, public policy, business administration, health, social work, and management consulting. Several of our staff have a Credentialed Evaluator (CE) designation.

Our Clients

We have conducted assignments for federal, provincial and municipal governments and many non-profit and industry associations. FERENCE & COMPANY has standing offers to conduct program evaluation and performance measurement with several federal and provincial government agencies.

Contact Us

Don FERENCE, CE, FCMC, MBA, P.Eng.
President, FERENCE & COMPANY Consulting Ltd.
Tel: 604-688-2424 extension 304
Email: ference@shaw.ca

Leading-Edge Practices

Results-Oriented Performance Measures – Our position as a market leader in program evaluation enables us to determine the most appropriate performance measures and performance measurement strategies for all types of programs. Our performance measures are results-oriented and are designed to allow managers to assess the effectiveness of programs on an on-going basis.

Evaluation Frameworks – We have a demonstrated ability to develop detailed and accurate program logic models, define key evaluation issues, identify the most appropriate indicators and data sources, and determine the leading-edge analytical tools to synthesize the evaluation data collected.

Economic Impact Assessments – Economic modelling is undertaken to determine the return on investment of a program that takes into account all relevant program costs and benefits. This can include using an input-output model to assess program performance in terms of how program investments are expected to have resulted in direct and indirect economic impacts as well as the proportion of impacts that are attributable to the program investments.

Summative and Formative Program Evaluations – We typically employ a mixed-methods approach that combines multiple lines of evidence. Data is then synthesized and triangulated based on the indicators and evaluation questions in the evaluation matrix.

Action-Oriented Recommendations – By combining our experience in both management consulting and program evaluation, we are able to provide practical, realistic and action-oriented recommendations that can result in significant improvements in program performance.

Client Focus – To ensure we are focussed on client needs, we hold weekly or bi-weekly meetings with our clients throughout the assignment. We also conduct follow-up after completion of an assignment to rate our performance and determine how we might better serve our clients in subsequent assignments. Our average satisfaction rating for the last 4 years has been 9.1 out of 10.

2019 CONFERENCE PLANNING COMMITTEE

Comité de planification du congrès de 2019

Conference Co-Chairs/ Coprésidents de la conférence

- Andrealisa Belzer, CE
- Louise Adongo
- Nancy Carter, CE

CES National Council Committee/Comité du Conseil national de la SCÉ

- Doaa Saddek
- Rob Chatwin, CE
- Sarah Farina, CE
- Scott Kettles

Treasurer/Trésorier

- Katherine Connell
Blunden

Scientific Program/ Programme scientifique

- Anne Gillies, CE
- Benoît Gauthier, CE
- Jenn Dixon, CE
(Co-Lead)
- Nancy Carter, CE
- Patricia King, CE
(Co-Lead)

Conference Evaluation/ Évaluation de la conférence

- Christopher Voegeli
(Co-Lead)
- Evan Poncelet (Co-Lead)
- Frances Tufford

Marketing, Promotion, and Sponsorship/Marketing, communications et commandites

- Abby Duke
- Andrealisa Belzer, CE
- Aubrie McGibbon
- Brian McGowan
- Cassandra Grosse
- Christopher Voegeli
- Elaine Rivers
- Emily Faulkner

- Evan Poncelet
- Frederic Bertrand, CE
- Judy Lifshitz, CE
- Nick Bell
- Rob Assels, CE (Lead)
- Robin Angel
- Samandar Mahmodi

Conference Onsite Volunteers/Bénévoles sur place à la conférence

- Alex Kriven
- Elena Kriven
- Erin Aubrey
- Mark Embrett
- Nicole Atkins
- Zahra Take

CES Education Fund/Fonds d'éducation de la SCÉ

- Colleen Goggin, CE
(Lead)
- François Dumaine, CE
- Mariane Arsenault
- Rob Chatwin, CE

Fellows

- Andy Rowe
- Kaireen Chaytor, CE
(Lead)
- Linda Lee, CE
- Steve Montague, CE

Sustainability & Inclusion/ Durabilité & Inclusion

- Alison Kerry, CE
- Andrealisa Belzer, CE
(Lead)
- Bernadette Melita
- Debbie Delancey, CE
- Evan Poncelet
- George Maringapasi
- Josephine Muxlow
- Jie Ma
- Joanna Nemis-White
- Jude Gerrard
- Rebecca Mellet
- Seyba Cissokho
- Stephanie Francis

Social Events/ Activités sociales

- Andrealisa Belzer, CE
- Louise Adongo
- Rob Malatest, CE (Lead)
- Zahra Take

Volunteer & Buddy Program/Programme de bénévolat & copain

- Jennifer McKeane
- Jill Petrella
- Kothai Kumanan
- Louise Boudreau (Lead)
- Meg MacMichael
- Susan Hollett, CE

Workshop Working Group/ Groupe de travail de l'atelier

- Andrealisa Belzer, CE
- Cara Spittal
- Cindy Weeks, CE
- Clare Levin
- Doaa Saddek, CE
- Dorian Watts, CE
(Co-Lead)
- François Dumaine, CE
- Jenn Dixon, CE
- Joshua Brisson
- Paul Chaulk, CE
(Co-Lead)

Scientific Program Reviewers/Examineurs de programmes scientifiques

- Abdirahman Hussein, CE
- Alexander Crizzle, CE
- Andrealisa Belzer, CE
- Andy Rowe
- Angela Suzanne Hill, CE
- Anne Gillies, CE
- Biljana Zuvella, CE
- Birgitta Larsson, CE
- Bobby (Thomas)
Cameron
- Bohdanna Kinasevych, CE
- Carla Plotnikoff, CE
- Cindy Weeks, CE

- Diana Tindall, CE
- Donald Murray, CE
- Donna Howard, CE
- Eleanor Hamaluk, CE
- Erica McDiarmid, CE
- Evangeline Danseco, CE
- François Dumaine, CE
- Gail Vallance Barrington, CE
- Galin Kora, CE
- Ghislaine Tremblay, CE
- Glenyth Caragata, CE
- Grace Shen-Tu
- Gunter Rochow, CE
- Harry Cummings, CE
- Heather Smith Fowler, CE
- Helene Wirzba, CE
- Hema Vyas, CE
- Houssene Sebogo, CE
- John Mayne, CE
- Kaireen Chaytor, CE
- Karen Lawson, CE
- Kathryn Radford, CE
- Kenneth Watson, CE
- Kim Morral, CE
- Laurie McCaffrey
- Lois Little, CE
- Louise Mailloux, CE
- Maggie Matear, CE
- Marina Niks
- Marla Steinberg, CE
- Martha McGuire, CE
- Maureen Matthew, CE
- Meaghan Brierley
- Natalie Ward, CE
- Rae-Anne Zaroski, CE
- Reanne Kinsella, CE
- Reuben Ford, CE
- Robert Chatwin, CE
- Sandra Johansen
- Serge Eric Yakeu Djiam, CE
- Sharlene Wolbeck
Minke, CE
- Shelby Corley, CE
- Sherry Elnitsky, CE
- Thomas Heeley
- Trilby Smith
- Valeria Pandelieva, CE
- Yasser Ismail, CE



IMPROVING PERFORMANCE TO MAKE A DIFFERENCE

Universalialia has over 39 years of experience in Monitoring and Evaluation (M&E), Performance Measurement, and Results-Based Management (RBM). Universalialia works with the UN system, development banks, government agencies, philanthropic foundations and NGOs. Universalialia provides innovative approaches, values for money and high quality results to all our clients.

AMÉLIORER LA PERFORMANCE POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE

Plus de 39 ans d'expérience en Suivi et Évaluation (S&E), Mesure de la Performance et Gestion Axée sur les Résultats (GAR). Nous travaillons avec le système des Nations Unies, banques de développement, agences gouvernementales, fondations philanthropiques et ONG. Nous offrons des approches innovantes et un excellent rapport qualité-prix à tous nos clients.

245 Victoria Avenue, Suite 200, Westmount, Montreal, Quebec
www.universalialia.com | 514.458.3565 | universalialia@universalialia.com

WELCOME TO CES 2019



GOSS GILROY INC.

Management Consultants
Conseillers en gestion

*Creating Knowledge for Results
Créer des connaissances donnant des résultats*



Proudly supporting CES for over 25 years
Fier de soutenir la SCÉ depuis plus de 25 ans

CONTACT US// CONTACTEZ-NOUS



www.ggi.ca



ggi@ggi.ca



613-230-5577 // 1-800-611-0511



@GossGilroyInc



Goss Gilroy Inc.

Offices in Ottawa, St. John's, and the GGI
Platform in Vancouver
Bureaux à Ottawa, Saint-Jean et la
plateforme GGI à Vancouver

Goss Gilroy Inc. (GGI) is one of Canada's leading firms in the areas of program evaluation and results-based management (RBM). Since 1981, we have conducted over 3000 evaluations and related projects for public sector organizations and NGOs in Canada and abroad. GGI applies innovative qualitative and quantitative methodologies that provide insights into the results, relevance and cost-effectiveness of policies and programs.

Goss Gilroy inc. (GGI) est l'une des principales firmes au Canada dans les domaines de l'évaluation de programme et de la gestion axée sur les résultats. Depuis 1981, nous avons mené plus de 3 000 évaluations et projets connexes pour des organisations du secteur public et des ONG au Canada et à l'étranger. GGI fait usage de méthodologies qualitatives et quantitatives novatrices qui permettent de mieux comprendre les résultats, la pertinence et la rentabilité des politiques et des programmes.

OUR BUSINESS LINES

- Evaluation and Applied Social Research
- Performance Measurement
- Organizational Development & Strategic Learning

NOS SERVICES

- Évaluation de programmes et recherche sociale appliquée
- Mesure du rendement
- Le développement organisationnel et l'apprentissage stratégique

BIENVENUE AU CONGRÈS 2019 DE LA SCÉ

CES-CESEF STUDENT EVALUATION CASE COMPETITION

Concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s de la SCÉ/FSCÉÉ



Join us for the final round of the competition at the CES Conference in Halifax on May 27 from 1:00-2:30 pm and at the Student case competition awards reception at 5:30 pm.

13 teams of students from universities and colleges across Canada participated in Round One of the 2019 CES-CESEF Case Competition. We thank the students and their coaches who invested their time and energy to make this a dynamic learning event!

Joignez-vous à nous pour la ronde finale du concours lors du congrès annuel de la SCÉ à Halifax, le 27 mai 2018, de 13 h à 14h 30, et pour la remise des prix du Concours étudiant de simulation de cas, à 17h :30 le même jour.

13 équipes composées d'étudiants provenant d'universités et de collèges ont pris part à la première étape du Concours étudiant de simulation de cas 2019. Nous remercions les étudiants et leurs entraîneurs qui ont consacré du temps et de l'énergie à faire de cette initiative un événement d'apprentissage fort dynamique!

STUDENT CASE COMPETITION TEAM BIOS

Les biographies des équipes pour le concours de cas en évaluation pour les étudiant(e)s

Team name: Bridge2Action

Team members and coach/es: Manal Masud, Cassandra Parsons, Kathy Chan, Stephanie Liu, Damien Chen. Our coach is Beth Snow.

School and department: Simon Fraser University, Faculty of Health Sciences and Department of Philosophy

Reason for participating in the Case Competition: We want to expand our public health toolkit by gaining experience in the field of evaluation in a fun and innovative way!

Favourite thing about the Case Competition: Bringing our different perspectives to work together at an unknown case! We discussed heavily about the potential cases we could be given and it was exciting the day of the reveal!

Things you're looking forward to in the final round: Traveling to Halifax together, experiencing the city, meeting other student competitors and established evaluators in the field!

Team name: SAJE Research Consultants

Team members and coach/es: members: Samantha Inwood, Amy Dowden, Justin Drover & Emma Meulenkamp. Coaches: Alex Tumilty & Nicole Power

School and department: Memorial University of Newfoundland, Psychology Department

Reason for participating in the Case Competition: We wanted to gain more experience with evaluation, and practice applying and integrating evaluation techniques with an RFP.

Favourite thing about the Case Competition: We enjoyed really coming together as a team and building on each other's strengths while under pressure.

Things you're looking forward to in the final round: We are excited about the challenge of giving a presentation instead of a written proposal, as well as all the learning opportunities at the conference and representing MUN in the finals.

Team name: Innov@ction

Team members: Léandre Leblanc, Esther Frigon, David Buetti, Marie-Claude Lanouette

Coach: Isabelle Bourgeois

School and department: ENAP

Reason for participating in the Case Competition: We decided to participate to push ourselves and to learn more about evaluation.

Favourite thing about the Case Competition: Our favourite thing is having the opportunity to give a presentation about our work at the CES national conference in Halifax.

Things you're looking forward to in the final round: We're looking forward to give the best of ourselves for the final.

PROGRAM

Programme

access the
online schedule
accéder à
l'horaire en ligne



SUNDAY, MAY 26TH

WALKING TOUR:
Downtown Halifax by Land, Sea and Sky
4:30 pm - 6:00 pm

Enjoy a run from the Westin Nova Scotian to beautiful Point Pleasant Park and back. Get your heart rate up and see the sights in the historic South end of Halifax. What better way is there to start the day? Meet at the registration desk to start your day off with a run!

Opening Reception and Silent Auction
6:00 pm - 9:00 pm

Kick off the conference in a relaxed atmosphere as you participate in a silent auction and mingle with fellow delegates. Proceeds benefit the Canadian Evaluation Society Educational Fund (CESEF). For more information about CESEF or make a cash donation, please visit cesef.memberlodge.org



Prince Edward Island Chapter
Canadian Evaluation Society



CANADIAN EVALUATION SOCIETY
EDUCATIONAL FUND
FONDS DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ÉVALUATION
POUR L'ÉDUCATION

MONDAY, MAY 27TH

Morning Run
6:15 am - 7:00 am

Enjoy a run from the Westin Nova Scotian to beautiful Point Pleasant Park and back. Get your heart rate up and see the sights in the historic South end of Halifax. What better way is there to start the day? Meet at the registration desk on the conference level of the Westin Nova Scotian to start your day off with a run!

Breakfast
7:00 am - 8:00 am

Registration & Exhibits Open
7:00 am - 6:00 pm

Conference Opening
8:15 am - 9:00 am

DIMANCHE 26 MAI

TOUR À MARCHÉ :
Centre-ville d'Halifax par terre, mer et ciel
16 h 30 – 18 h 00

Profitez d'une course du Westin Nova Scotian jusqu'au magnifique parc Point Pleasant et retour. Accélérez votre rythme cardiaque et découvrez les curiosités de l'historique quartier sud d'Halifax. Quelle meilleure façon de commencer la journée ? Rendez-vous au comptoir d'inscription pour commencer votre journée par une course à pied !

Réception d'ouverture et encan silencieux
18 h 00 – 20 h 00

Commencez la conférence dans une atmosphère détendue en participant à un encan silencieux et en vous mêlant aux autres délégués. Les profits sont versés au Fonds d'éducation de la Société canadienne d'évaluation (FSCÉE). Pour de plus amples renseignements sur le FSCÉE ou pour faire un don en argent, veuillez visiter <http://cesef.memberlodge.org/>.

LUNDI 27 MAI

Course du matin
6h15 - 7h00

Profitez d'une course du Westin Nova Scotian jusqu'au magnifique parc Point Pleasant et retour. Accélérez votre rythme cardiaque et découvrez les curiosités de l'historique quartier sud d'Halifax. Quelle meilleure façon de commencer la journée ? Rendez-vous au comptoir d'inscription du Westin Nova Scotian au niveau de la conférence pour commencer votre journée de congé par une course !

Petit déjeuner
7h00 - 8h00

Inscription ouverte & visite des kiosques
7h00 - 18h00

Ouverture de la conférence
8h15 - 9h00

OPENING KEYNOTE:
**Making Change - Perspectives from Policy
Advocacy and Implementation**

9:00 - 10:00 am

Developing and implementing environmental campaigns and integrating the needs of people who rely on natural resources for their livelihoods necessitates a complex set of decisions and actions that may not always represent a straight line to achieving an outcome. Creating relationships and understanding the priorities of communities and at the same time working to repair the damage that human activities have caused is always a delicate balance, that requires identifying shared outcomes and often compromise. External factors, such as government mandates, regulatory changes and markets also need to be considered. Many environmental objectives or commitments made at various levels of government originate from international commitments, yet these often fail to resonate at the local level. Making change that over time has a high likelihood of tangible, positive environmental and biodiversity outcomes can only happen through working across silos, building bridges and constant recalibration of the path forward. Evaluation is both explicit and implicit in this process, and needs to be integrated at every step.



Health Break

10:00 am - 10:30 am

Concurrent Presentations

10:30 am - 12:00 pm

Lunch

12:00 pm - 1:00 pm

Poster Presentation Judging

1:00 pm - 14:30 pm

Concurrent Presentations

1:00 pm - 14:30 pm

Student CASE Competition Presentations

1:00 pm - 3:00 pm

CONFÉRENCE D'OUVERTURE:
**Faire du changement: perspectives du plaidoyer
et de la mise en œuvre des politiques**

9h00 - 10h00

L'élaboration et la mise en œuvre de campagnes environnementales et l'intégration des besoins des personnes qui dépendent des ressources naturelles pour leur subsistance nécessitent un ensemble complexe de décisions et d'actions qui peuvent ne pas toujours représenter une ligne droite pour atteindre un résultat. Créer des relations et comprendre les priorités des communautés tout en s'efforçant de réparer les dommages causés par les activités humaines est toujours un équilibre délicat, qui nécessite l'identification de résultats partagés et souvent de compromis. Des facteurs externes, tels que les mandats des gouvernements, les modifications de la réglementation et les marchés doivent également être pris en compte. De nombreux objectifs ou engagements environnementaux pris à différents niveaux de gouvernement ont pour origine des engagements internationaux, mais ceux-ci échouent souvent au niveau local. Faire en sorte que les changements se matérialisent avec le temps est susceptible d'entraîner des résultats tangibles et positifs pour l'environnement et la biodiversité, mais uniquement en travaillant en silos, en construisant des ponts et en recalibrant constamment la voie à suivre. L'évaluation est à la fois explicite et implicite dans ce processus et doit être intégrée à chaque étape.



Pause santé

10h00 - 10h30

Présentations simultanées

10h30 - 12h00

Déjeuner

12h00 - 13h00

Juger présentation affiche

13h00 - 14h30

Présentations simultanées

13h00 - 14h30

**Présentations du Concours étudiant
de simulation de cas**

13h00 - 15h00

Health Break

2:30 pm - 3:00 pm

**Concurrent Presentations**

3:00 pm - 4:30 pm

CES AGM

4:30 pm - 5:30 pm

CES-CESEF Student Case Competition Awards and Reception

5:30 pm - 6:30 pm

You are invited to a reception where the winning team for the 2019 CES-CESEF Student Case Competition will be announced.

Dine Around Town with Evaluators

6:00 pm – 9:00 pm

Meeting Point: Conference Registration Desk

Join various CES hosts who will introduce you to some exciting Halifax restaurants, showcasing local and sustainable options. Signup online and further information will be available at the conference registration area. Prices will vary by restaurant.

Hospitality Suite

6:30 pm – 11:00 pm

Join colleagues for refreshments and relaxed socializing at the evening hospitality suite on the Conference Level of the Westin Nova Scotian Hotel.

TUESDAY, MAY 28TH**Morning Run II**

6:15 am - 7:00 am

Enjoy a run from the Westin Nova Scotian to beautiful Point Pleasant Park and back guided by François Dumaine. Get your heart rate up and see the sights in the historic South end of Halifax. What better way is there to start the day? Meet in the lobby of the Westin Nova Scotian to start your day off with a run!

Pause santé

14h30 - 15h00

**Présentations simultanées**

15h00 – 16h30

Assemblée générale annuelle de la SCÉ

16h30 – 17h30

Remise de prix et réception du Concours étudiant de simulation de cas SCÉ-FSCÉE

17h30 – 18h30

Nous vous convions à une réception au cours de laquelle seront dévoilés les résultats du Concours étudiant de simulation de cas SCÉ-FSCÉE 2019.

Souper en ville avec des évaluateurs

18 h 00 – 21 h 00

Point de rencontre : Bureau d'inscription à la conférence

Joignez-vous à divers hôtes de la SCÉ qui vous présenteront des restaurants intéressants de Halifax, mettant en valeur les options locales et durables. Inscrivez-vous en ligne et de plus amples informations seront disponibles dans la zone d'inscription à la conférence. Les prix varient selon les restaurants.

Suite de réception

18 h 30 – 23 h 00

Joignez-vous à vos collègues pour des rafraîchissements et des activités sociales détendues dans la suite d'accueil du soir au niveau des conférences de l'hôtel Westin Nova Scotian.

MARDI 28 MAI**Course du matin II**

6h15 - 7h00

Profitez d'une course du Westin Nova Scotian jusqu'au magnifique parc Point Pleasant et retour guidé par François Dumaine. Accélérez votre rythme cardiaque et découvrez les curiosités de l'historique quartier sud d'Halifax. Quelle meilleure façon de commencer la journée ? Rendez-vous dans le hall d'entrée du Westin Nova Scotian pour commencer votre journée par une course !

**Morning Exercise:
Walk & Talk Hosted by Peter Stilwell**

6:15 am – 7:00 am

The Halifax Health Talk and Walk program is collaborating with the CES Annual Conference! Morning group walks and talks will take place on May 28th and 29th from 6:15 - 7:00 am. The Halifax Health Talk and Walk program is a local initiative created and facilitated by two licensed physiotherapists who are currently studying medicine at Dalhousie University, and two Dalhousie graduate students; one is a MA candidate conducting health promotion and policy research and the other is a PhD candidate conducting low back pain research.

On both days, we will meet at the registration desk at the Westin Nova

Scotian where the facilitators will give a brief introduction to the program

and discuss some exercise-related myths and facts that you may find surprising. This will be followed by a walk along the harbourfront where we would like to discuss novel ways we could potentially evaluate our program that currently has over 1100 members.

This is a great opportunity to learn something new about exercise, enjoy a leisurely walk along the scenic harbourfront, and share your expertise and creative ideas around program evaluation.

Breakfast

7:00 am - 8:00 am

Registration & Exhibits Open

7:00 am - 5:00 pm

Exercices matinaux : Causerie ambulatoire animée par Peter Stilwell

6h15 - 7h00

Le programme Halifax Health Talk and Walk collabore avec la Conférence

annuelle de la SCÉ ! Les promenades et les discussions de groupe du matin auront lieu les 28 et 29 mai de 6 h 15 à 7 h 00. Le programme Halifax Health Talk and Walk est une initiative locale créée et animée par deux physiothérapeutes autorisés qui étudient actuellement la médecine à l'Université Dalhousie et deux étudiants diplômés de Dalhousie; l'un est un candidat à la maîtrise en promotion de la santé et en recherche sur les politiques de santé et l'autre est un candidat au doctorat en recherche sur la lombalgie.

Les deux jours, nous nous réunirons au comptoir d'inscription du Westin

Nova Scotian, où les animateurs donneront une brève introduction au programme et discuteront de certains mythes et faits liés à l'exercice qui pourraient vous surprendre. Cette visite sera suivie d'une promenade le long du havre où nous aimerions discuter de nouvelles façons d'évaluer notre programme qui compte actuellement plus de 1100 membres.

C'est une excellente occasion d'apprendre quelque chose de nouveau sur l'exercice, d'apprécier une promenade paisible le long du front de mer pittoresque et de partager votre expertise et vos idées créatives sur l'évaluation des programmes.

Petit déjeuner

7h00 - 8h00

Inscription ouverte & visite des kiosques

7h00 - 17h00

KEYNOTE PANEL: The Next Generation of Theory-Based Evaluation

8:00 am - 9:30 am

This international panel will provide recent empirical evidence on the nature and use of theory in evaluation then suggest some key principles and practices for the use of theory in modern contexts. First, Lemire will illustrate three common cognitive biases, which, if left unchallenged, may unduly frame and shape our program theorizing. He will then show the use of structured analytical techniques to counter cognitive biases in the design and implementation of theory-based evaluation.

Next, Koleros and Mayne will show the conceptual and technical use of theory based evaluation via nested actor-based theories of change. They argue that a contribution claim is only as strong as the theory of change being used and will show the development of a nested and actor-based theory of change as a means to deal with high complexity in conducting contribution analysis.

Montague will then argue that systematic coding and analysis of change theories, action theories, and their combinations in programs can produce useful insights for both evaluation and public-policy decision making.

In summary, the panel will explain what has been called next generation theory based, or fifth generation evaluation. This combines theory-based approaches to determine logical consistency and likely impact with explanatory features surrounding program mechanisms. The focus is on both learning for improvement as well as rendering a normative judgement on contribution and impact. This session should be of interest to evaluation veterans and newcomers alike since it will explain and explore some of the fundamentals of theory based evaluation in new applications.



PANNEAU PRINCIPAL: La nouvelle génération de l'évaluation fondée sur la théorie

8h00 - 9h30

Cette table ronde internationale présentera des données empiriques récentes sur la nature et l'utilité de la théorie en évaluation, avant de mettre de l'avant quelques principes et pratiques clés du recours à la théorie dans un contexte moderne. Pour commencer, Sebastian Lemire illustrera trois biais cognitifs courants qui, si on ne les élimine pas, risquent d'encadrer et de modeler indûment notre théorisation des programmes. Il démontrera ensuite l'utilité de techniques analytiques structurées pour contrer les biais cognitifs lors de la conception et de la mise en œuvre d'une évaluation fondée sur la théorie. Puis Andrew Koleros et John Mayne présenteront l'utilité conceptuelle et technique de l'évaluation fondée sur la théorie en abordant l'exemple des théories du changement imbriquées fondées sur les agents. Selon eux, une affirmation de la contribution n'a que la force de la théorie du changement utilisée; ils démontreront le développement d'une théorie du changement imbriquée et fondée sur les agents comme moyen de traiter un niveau de complexité élevé dans la réalisation d'une analyse de la contribution. Enfin, Steve Montague soutiendra que le codage et l'analyse systématiques des théories du changement, des théories de l'action et de leurs combinaisons au sein des programmes peuvent produire des constats utiles pour l'évaluation comme pour la prise de décision en matière de politiques publiques.

En résumé, les panélistes expliqueront ce qu'on appelle la nouvelle génération de l'évaluation théorique ou l'évaluation de cinquième génération. Il s'agit de combiner des approches théoriques afin d'en établir la cohérence logique et l'impact probable, par des caractéristiques explicatives entourant les mécanismes du programme. L'accent est mis à la fois sur l'amélioration par l'apprentissage et sur la production d'un jugement normatif sur la contribution et l'impact. Cette séance suscitera l'intérêt des vétérans de l'évaluation comme des nouveaux venus, car les panélistes



Health Break

9:30 am - 10:00 am



Concurrent Presentations

10:00 am - 11:30 am

CES Awards Lunch

11:30 am - 1:00 pm

Concurrent Presentations

1:00 pm - 2:30 pm

Health Break

2:30 pm - 3:00 pm

Concurrent Presentations

3:00 pm - 5:00 pm

Free Time

5:00 pm - 7:00 pm

WALKING TOUR II:

Downtown Halifax by Land, Sea and Sky

5:30 pm - 7:00 pm

Join us for a 1.5 hour, casually paced walking tour of downtown Halifax to see its famous landmarks and learn of its rich history. Starting from the Westin where the conference is held, we will pass through or by Pier 21, the Seaport Farmers' Market, the Waterfront, Maritime Museum of the Atlantic, Province House, the Art Gallery, City Hall, Argyle Street, Town Clock, Citadel Hill, the Public Gardens, Spring Garden Road, the Public Library, Schmitdville, the Old Burying Ground, among other places. We will learn about important events, figures, military defenses and landmarks in the city, harbour and our neighbour city of Dartmouth. This tour should give you an excellent overview of Halifax, mostly downtown, and its history, and an introduction to what else to explore more of in your free time. The tour will be given by Minh Tan, a Vietnamese refugee who has lived most of his life here since 1980, and who loves to share his love for Halifax to visitors.

This tour will end at the Seaport Farmer's Market for the Atlantic Canada Kitchen Party.

Pause santé

9h30 - 10h00



Présentations simultanées

10h00 - 11h30

Dîner des Prix de la SCÉ

11h30 - 13h00

Présentations simultanées

13h00 - 14h30

Pause santé

14h30 - 15h00

Présentations simultanées

15h00 - 17h00

Temps libre

17h00 - 19h00

TOUR À MARCHÉ :

Centre-ville d'Halifax par terre, mer et ciel

17 h 30 - 19 h 00

Joignez-vous à nous pour une visite à pied d'une heure et demie au rythme effréné du centre-ville d'Halifax pour voir ses célèbres points d'intérêt et découvrir sa riche histoire. En partant du Westin où se tient la conférence, nous traverserons ou passerons par le Pier 21, le Marché des fermiers du port maritime, le Waterfront, le Musée maritime de l'Atlantique, Province House, la galerie d'art, l'hôtel de ville, la rue Argyle, l'horloge municipale, Citadel Hill, les jardins publics, Spring Garden Road, la bibliothèque publique, Schmitdville, le vieux cimetière, parmi d'autres endroits. Nous en apprendrons davantage sur les événements importants, les personnages, les défenses militaires et les points d'intérêt de la ville, du port et de la ville voisine de Dartmouth. Cette visite guidée devrait vous donner un excellent aperçu d'Halifax, surtout du centre-ville, et de son histoire, ainsi qu'une introduction à d'autres choses à explorer pendant votre temps libre. La visite sera donnée par Minh Tan, un réfugié vietnamien qui a passé la majeure partie de sa vie ici depuis 1980 et qui adore partager son amour pour Halifax avec les visiteurs.

Cette visite se terminera au Seaport Farmer's Market pour la fête de cuisine du Canada atlantique.

Atlantic Canada Kitchen Party

7:00 pm- 11:00 pm

We hope you will plan to join us for a traditional Atlantic Canada Kitchen Party. Our feature event will be held at the beautiful Halifax Farmer's Market overlooking Halifax Harbour about 100 metres from the Westin. This fantastic night includes food, beverages, fiddles, dancers and bagpipes.

Cost: \$20.00

Thanks to our Platinum Sponsor -



WEDNESDAY MAY 29TH

Morning Run Guided by Andrealisa Belzer

6:15 am - 7:00 am

Enjoy a run from the Westin Nova Scotian to beautiful Point Pleasant Park and back. Get your heart rate up and see the sights in the historic South end of Halifax. What better way is there to start the day? Meet at the registration desk on the conference level of the Westin Nova Scotian to start your day off with a run!

Morning Exercise:

Walk & Talk Hosted by Peter Stilwell

6:15 am – 7:00 am

The Halifax Health Talk and Walk program is collaborating with the CES Annual Conference! Morning group walks and talks will take place on May 28th and 29th from 6:15 - 7:00 am. The Halifax Health Talk and Walk program is a local initiative created and facilitated by two licensed physiotherapists who are currently studying medicine at Dalhousie University, and two Dalhousie graduate students; one is a MA candidate conducting health promotion and policy research and the other is a PhD candidate conducting low back pain research.

On both days, we will meet at the registration desk at the Westin Nova Scotian where the facilitators will give a brief introduction to the program and discuss some exercise-related myths and facts that you may find surprising. This will be followed by a walk along the harbourfront where we would like to discuss

Activité sociale FACULTATIVE

19 h 00 – 23 h 00

Nous espérons que vous vous joindrez à nous pour une fête de cuisine traditionnelle du Canada atlantique. Notre événement vedette aura lieu au magnifique marché des fermiers d'Halifax, surplombant le port d'Halifax, à environ 100 mètres du Westin. Cette soirée fantastique comprend de la nourriture, des boissons, des violons, des danseurs et des cornemuses.

Coût : 20.00\$

Merci à notre commanditaire Platine



MERCREDI 29 MAI

Course du matin guidée par Andrealisa Belzer

6h15 - 7h00

Profitez d'une course du Westin Nova Scotian jusqu'au magnifique parc Point Pleasant et retour. Accélérez votre rythme cardiaque et découvrez les curiosités de l'historique quartier sud d'Halifax. Quelle meilleure façon de commencer la journée ? Rendez-vous au comptoir d'inscription du Westin Nova Scotian au niveau de la conférence pour commencer votre journée de congé par une course !

Exercices matinaux : Causerie ambulatoire animée par Peter Stilwell

6h15 - 7h00

Le programme Halifax Health Talk and Walk collabore avec la Conférence

annuelle de la SCÉ ! Les promenades et les discussions de groupe du matin auront lieu les 28 et 29 mai de 6 h 15 à 7 h 00. Le programme Halifax Health Talk and Walk est une initiative locale créée et animée par deux physiothérapeutes autorisés qui étudient actuellement la médecine à l'Université Dalhousie et deux étudiants diplômés de Dalhousie; l'un est un candidat à la maîtrise en promotion de la santé et en recherche sur les politiques de santé et l'autre est un candidat au doctorat en recherche sur la lombalgie.

Les deux jours, nous nous réunirons au comptoir d'inscription du Westin Nova Scotian, où les animateurs donneront une brève introduction

novel ways we could potentially evaluate our program that currently has over 1100 members.

This is a great opportunity to learn something new about exercise, enjoy a leisurely walk along the scenic harbourfront, and share your expertise and creative ideas around program evaluation.

CESEF Annual General Meeting

7:00 am – 8:00 am

Thematic Breakfast

7:00 am – 8:00 am

Exhibits Open

7:00 am – 11:45 am

Registration Open

7:00 am – 12:00 pm

CLOSING KEYNOTE: Bridges to Empathy

8:15 am – 9:45 am

In August 1986 a group of asylum seekers were found floating in life boats, adrift off the coast of Newfoundland. Two decades later, 492 refugees arrived in a cargo ship that docked in British Columbia. Comparing Canada's very different reactions to these two maritime arrivals and reflecting on the capriciousness of the refugee system, Sharon Bala will explore the power of words and the role of stories as bridges that carry readers from ignorance to empathy.



Health Break

9:45 am – 10:15 am

Concurrent Presentations

10:15 am – 11:45 am

Conference Closing and Reflective Comments

11:45 am – 12:45 am

au programme et discuteront de certains mythes et faits liés à l'exercice qui pourraient vous surprendre. Cette visite sera suivie d'une promenade le long du havre où nous aimerions discuter de nouvelles façons d'évaluer notre programme qui compte actuellement plus de 1100 membres.

C'est une excellente occasion d'apprendre quelque chose de nouveau sur l'exercice, d'apprécier une promenade paisible le long du front de mer pittoresque et de partager votre expertise et vos idées créatives sur l'évaluation des programmes.

Assemblée générale annuelle du FSCÉE

7h00 - 8h00

petit déjeuner thématique

7h00 - 8h00

Visite des kiosques

7h00 - 11h45

Enregistrement

7h00 - 12h00

CONFÉRENCE DE CLÔTURE:

Ponts vers l'empathie

8h15 - 9h45

En août 1986, un groupe de demandeurs d'asile a été retrouvé flottant dans des canots de sauvetage, au large des côtes de Terre-Neuve. Deux décennies plus tard, 492 réfugiés sont arrivés dans un cargo qui s'est amarré en Colombie-Britannique. En comparant les réactions très différentes du Canada face à ces deux arrivées maritimes et en réfléchissant aux caprices du système de réfugiés, Sharon Bala explorera le pouvoir des mots et le rôle des histoires en tant que passerelles permettant aux lecteurs de l'ignorance à l'empathie.



Pause santé

9h45 - 10h15

Présentations simultanées

10h15 - 11h45

Conférence des membres titulaires et clôture du congrès

11h45 - 12h45

POSTER COMPETITION

Concours d'affiches

The Poster Competition will be on display during the conference and two prizes will be awarded! Please meet the poster presenters and encourage them by voting for your favourite poster on display. The winner for both awards will be announced during the CES Award Luncheon.

Best Poster Session Award (judged): A \$500 prize will be awarded by the Government of Canada through the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) for the poster that will be selected by three judges during the poster session.

People's Choice Award: A free registration for an online course of the awardees choosing will be presented by the CES e-Institute. The People's Choice voting will occur during the conference and will end on Tuesday, May 28.

Le concours d'affiches sera exposé pendant la conférence et deux prix seront décernés ! Veuillez rencontrer les présentateurs d'affiches et les encourager en votant pour votre affiche préférée exposée. Le nom du gagnant des deux prix sera annoncé au cours du déjeuner de remise des prix de la SCÉ.

Prix de la meilleure séance d'affichage (jugé) : Un prix de 500 \$ sera décerné par le gouvernement du Canada par l'entremise du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) pour l'affiche qui sera sélectionnée par trois juges durant la séance d'affichage.

Prix du public : L'inscription gratuite à un cours en ligne au choix des lauréats sera présentée par le CES e-Institut. Le vote populaire aura lieu pendant la conférence et se terminera le mardi 28 mai.



CHÉOS

Centre for Health Evaluation
& Outcome Sciences

- Statistics and methodology
- Health economics
- Program evaluation
- Data management
- Regulatory affairs
- Project management
- Study monitoring

Book your free consult today!

researchsupport@cheos.ubc.ca

The PEI Chapter is proud to sponsor the Opening Reception for C2019.

Congratulations and thank you to the Nova Scotia Chapter for hosting this conference and for bringing this exciting professional development and networking event to Atlantic Canada!

On behalf of our Board, we wish all participants a great conference! We know the conference will enhance your evaluation practice and support the ongoing professionalization of evaluation in Canada.

Sandra Currie, President, PEI Chapter



Prince Edward Island Chapter
Canadian Evaluation Society

Information into Strategy
De l'information à la stratégie

PRA
Prairie Research Associates

Program
Evaluation

Évaluation de
programmes

Market
Research

Études de
marché

Performance
Measurement

Mesure de
rendement

Focus
Groups

Groupes de
discussion

Organizational &
Strategic Planning

Planification
organisationnelle &
stratégique

Surveys

Sondages

www.pra.ca

WORKSHOP INFORMATION

informations sur l'atelier

SUNDAY 26/05/2019

9:00 am - 4:00 pm

French Language session: Pivot tables: The Must-Have Tool for Data Analysis and Interpretation

Alla Mitriashk, Ministère de l'Énergie et des
Ressources naturelles, Ministère des Forêts, de la
Faune et des Parcs



LEVEL - INTERMEDIATE

PREREQUISITES

Know Excel at intermediate / advanced level preferably; have a minimum of one year of experience in the evaluation of public programs. The workshop can also be interesting for graduate students in program evaluation.

When evaluating the implementation or revision of a program, the evaluator is often confronted with a multitude of operational data. How can one navigate this sea of information without being submerged? Workshop participants will be taught a five-step process for designing and using a pivot table in Excel for data interpretation. They will learn how to organize the project, identify goals and indicators, specify measure parameters, build the database and mine it by building "eloquent" tables linked to evocative diagrams. Real-life examples drawn from two case studies will be examined. One involves the revision of a commercial forest work investment program, while the other deals with the evaluative summary of the implementation of a new research support program in the mining sector.

SUNDAY 26/05/2019

9:00 am - 4:00 pm

Tableaux croisés dynamiques - l'outil incontournable pour l'analyse et interprétation des données [en français]

Alla Mitriashk, Ministère de l'Énergie et des
Ressources naturelles, Ministère des Forêts,
de la Faune et des Parcs



NIVEAU – INTERMEDIAIRE

Prérequis

Connaitre l'Excel au niveau intermédiaire/avancé de préférence; avoir au minimum une année d'expérience dans l'évaluation de programmes publiques. L'atelier peut être également intéressant pour les étudiants du 2ème cycle en évaluation de programmes.

Lors de l'évaluation de la mise en oeuvre ou de la révision d'un programme, l'évaluateur est souvent aux prises avec la multitude des données opérationnelles. Comment naviguer dans cet océan d'information sans être submergé? Les participants à l'atelier apprendront une démarche en cinq étapes portant sur la conception et l'utilisation d'un tableau croisé dynamique en Excel pour l'interprétation des données. Ils apprendront notamment comment organiser le projet, identifier les objectifs et les indicateurs, préciser les paramètres de mesure, construire la base de données et l'exploiter par la suite, en faisant les tableaux « qui parlent », accompagnés de graphiques évocateurs. Des exemples concrets basés sur les deux cas vécus seront examinés. L'un concerne la révision d'un programme d'investissements dans les travaux sylvicoles commerciaux, tandis que l'autre se penche sur le bilan évaluatif de l'implantation d'un nouveau programme d'appui à la recherche dans le domaine minier.

9:00 am - 4:00 pm

Trauma-informed and De-colonizing Evaluation Practices

Martha Brown, RJA Consulting

LEVEL - INTERMEDIATE

PREREQUISITES

Basic evaluation knowledge of qualitative methods

In this experiential workshop, participants will learn how to recognize the effects of trauma and intergenerational trauma, and how to conduct evaluations through a trauma-informed lens. Skills learned will strengthen evaluators' capacity to conduct culturally responsive evaluations without replicating colonizing and oppressive practices that cause harm or trigger trauma responses. Participants will learn how to keep a Circle in a variety of evaluation contexts. Attendees will actively participate in Circles, discussions and role-plays and will have the opportunity to practice keeping a Circle. Circles will focus on building trust, connections, establishing group values and solving problems. Attendees will benefit from improved trauma-informed methods and practices that facilitate listening, empathy, voice, trust, connectedness, and understanding.

9:00 am - 4:00 pm

Les pratiques d'évaluation décolonisatrices et tenant compte des traumatismes

Martha Brown, RJA Consulting

NIVEAU – INTERMEDIAIRE

Prérequis

Connaissance de base en évaluation de méthodes qualitatives

Dans cet atelier expérientiel, les participants apprendront à reconnaître les effets du traumatisme et du traumatisme intergénérationnel, ainsi qu'à mener des évaluations dans une optique éclairée par le traumatisme. Les compétences acquises renforceront leur capacité à réaliser des évaluations sensibles à la culture, sans reproduire des pratiques colonisatrices et oppressives préjudiciables ou susceptibles de déclencher des réactions traumatiques. Les participants apprendront à garder un Cercle dans divers contextes d'évaluation. Ils participeront activement à des Cercles, des discussions et des jeux de rôle, et auront l'occasion de pratiquer la garde d'un Cercle. Les Cercles seront axés sur l'instauration de la confiance, les liens, l'établissement des valeurs du groupe et la résolution de problèmes. Les participants profiteront de méthodes et de pratiques améliorées, axées sur le traumatisme et facilitant l'écoute, l'empathie, la voix, la confiance mutuelle, la connectivité et la compréhension.



broadleaf
planning evaluation governance

www.broadleafconsulting.ca

9:00 am - 4:00 pm

Developmental Evaluation Master Class

Jamie Gamble, Imprint Consulting Inc.
Kate McKegg, Director,
The Knowledge Institute Ltd
Nan Wehipeihana, Director, Research
Evaluation Consulting Ltd.

LEVEL - ADVANCED

PREREQUISITES:

Clear understanding of DE concept, purpose and principles. Practical experience in the design and delivery of at least one developmental evaluation. Familiarity with innovation, complexity and systems thinking.

The aim of this workshop is to explore technical, situational and relational issues and insights that come in the implementation of DE. This session will be co-led by three leading developmental evaluators, Kate McKegg, Jamie Gamble and Nan Wehipeihana.

As Developmental Evaluation (DE) becomes more widespread, there is a growing range of applications and experiences. DE is increasingly an accompaniment to social innovation labs, social justice initiatives, co-design, community change efforts such as Collective Impact and indigenous development. This workshop will examine the implications of DE in these contexts, and practical strategies and considerations for evaluation design and implementation.

The workshop will also explore design, implementation and utilization issues in DE as they relate to the eight DE principles introduced in Michael Quinn Patton's Developmental Evaluation Exemplars.

9:00 am - 4:00 pm

L'évaluation développementale : classe de maître

Jamie Gamble, Imprint Consulting Inc.

Kate McKegg, Directrice,
The Knowledge Institute Ltd

Nan Wehipeihana, directrice, Research
Evaluation Consulting Ltd

NIVEAU - AVANCÉ

Prérequis

Compréhension claire du concept, du but et des principes de l'ED. Expérience pratique de la conception et de la prestation d'au moins une évaluation de développement. Familiarité avec l'innovation, la complexité et la pensée systémique.

Cet atelier a pour objectif d'explorer les enjeux et perspectives techniques, situationnels et relationnels associés à la mise en œuvre de l'évaluation développementale. Il sera coanimé par trois spécialistes de premier plan de l'évaluation développementale : Kate McKegg, Jamie Gamble et Nan Wehipeihana.

L'expansion de l'évaluation développementale génère une gamme croissante d'applications et d'expériences. L'évaluation développementale s'intègre de plus en plus aux laboratoires d'innovation sociale, aux initiatives de justice sociale, à la co-conception et aux efforts de changement communautaire tels que l'impact collectif et le développement autochtone. Dans cet atelier, nous examinerons les implications de l'évaluation développementale dans ces contextes ainsi que des stratégies et considérations pratiques pour la conception et la mise en œuvre des évaluations.

Nous explorerons aussi les problèmes de conception, de mise en œuvre et d'utilisation en évaluation développementale, au regard des huit principes exposés par Michael Quinn Patton dans Developmental Evaluation Exemplars.

9:00 am - 12:00 pm

Embedding Fun to Facilitate Evaluation Use

Wendy Tackett Ph.D., iEval
Paul Tackett

LEVEL - INTERMEDIATE

PREREQUISITES:

All evaluators and evaluation recipients can learn something from this workshop. It would be ideal if participants bring an evaluation report they are currently working on to use in one of the activities. Knowledge of Microsoft Excel is helpful for another of the activities, but it is not necessary.

Sometimes evaluators get so focused on the evaluation contract and performing the work agreed upon in that contract that we forget about the ultimate purpose of our evaluation work --; to provide an evaluation process that is useful and findings that are used. How, as evaluators, can we bridge this gap, using processes that provide credibility to our work while also involving clients strategically to ensure that our work is meaningful, useful, and used to guide decision-making and improve outcomes?

Through this workshop, you will learn how to embed fun into evaluation and think creatively to facilitate the use of evaluation findings. We will walk this journey together by participating in a paired comparisons activity (parsing an evaluation report into digestible and actionable chunks), learn how to stage your own evaluation camp, and practice color scripting (a technique for understanding the immediate impact of a training).

9:00 am - 12:00 pm

Imbriquer l'amusement pour faciliter l'utilisation de l'évaluation

Wendy Tackett Ph.D., iEval
Paul Tackett

NIVEAU – INTERMEDIAIRE

Prérequis

Tous les évaluateurs et les destinataires de l'évaluation peuvent apprendre quelque chose de cet atelier. L'idéal serait que les participants apportent un rapport d'évaluation sur lequel ils travaillent actuellement à l'une des activités. La connaissance de Microsoft Excel est utile pour une autre activité, mais ce n'est pas nécessaire.

Parfois, les évaluateurs se concentrent tellement sur le contrat d'évaluation et l'exécution des travaux qui y sont énoncés qu'ils en oublient le but ultime de leur mandat : fournir un processus d'évaluation utile et des conclusions qui seront utilisées. Comment combler cette lacune au moyen de processus qui donnent de la crédibilité à notre travail tout en suscitant la participation stratégique des clients, afin de rendre notre travail efficace, utile et utilisé, en vue d'orienter la prise de décision et d'améliorer les résultats?

Cet atelier vous apprendra à imbriquer l'amusement dans l'évaluation et à réfléchir créativement en vue de faciliter l'utilisation des résultats de l'évaluation. Au fil de ce parcours, nous participerons à une activité de comparaison en dyade (diviser un rapport d'évaluation en composantes digestes et concrètes), nous apprendrons à établir notre propre camp d'évaluation et nous pratiquerons la scénarisation en couleur (une technique permettant de comprendre l'impact immédiat d'une formation).

9:00 am - 12:00 pm

**Communication Strategies:
Bridging the Abyss between Evaluation
Reports and Evidence-informed Action**

Erica McDiarmid, DPRA Canada Inc.

LEVEL - BEGINNER

Effective communication is an essential competency in evaluation given that 'how' and 'when' evaluation results are communicated can influence how the stakeholders are able to respond and react. This interactive workshop will present best practices in effective communication strategies for using evaluation for action. In the workshop, participants will be presented with communication strategies that can be utilized across the project life-cycle and provided with tips and tricks for communicating the 'good' and 'not so good' evaluation results in a way that increases stakeholder buy-in and likelihood for action. By understanding how stakeholders can be engaged in the evaluation process, there are increased opportunities on how results can turn into action through evidence-informed decision making. Through this workshop, participants will be able to develop their own plan on how they can bridge their evaluation results with evidence-informed action.

9:00 am - 12:00 pm

**Introduction to Sustainability-
Ready Evaluation**

Andy Rowe, ARCeconomics

LEVEL - ADVANCED

PREREQUISITES

Participants require familiarity with evaluation methods, designing evaluations and with mixed methods evaluations. They should also have experience working with programs and evaluation commissioners to articulate the program logic and negotiate evaluation issues. They need to be open to or at least interested in stretching conventional evaluation boundaries and see evaluation and evaluators as contributors to change.

9:00 am - 12:00 pm

**Les stratégies de communication : combler
l'abysse entre les rapports d'évaluation et
l'action éclairée**

Erica McDiarmid, DPRA Canada Inc.

NIVEAU - DÉBUTANT

La communication efficace est une compétence essentielle en évaluation. En effet, la façon de communiquer les résultats d'une évaluation et le moment de le faire influent sur la capacité de réaction des parties prenantes. Cet atelier interactif présentera des stratégies de communication exemplaires favorisant le recours à l'évaluation pour l'action. Les participants se verront présenter des stratégies de communication utilisables pendant tout le cycle de vie du projet, ainsi que des trucs et conseils pour communiquer les « bons » et les « moins bons » résultats d'évaluation de manière à optimiser l'acceptation par les parties prenantes et les perspectives d'action. En comprenant comment mobiliser les parties prenantes dans le processus d'évaluation, on multiplie les occasions de transformer les résultats en actions, grâce à une prise de décision fondée sur les données probantes. Les participants à l'atelier pourront élaborer leur propre plan pour jeter des ponts entre leurs résultats d'évaluation et l'action fondée sur les données probantes.

9:00 am - 12:00 pm

**Introduction à l'évaluation
axée sur la durabilité**

Andy Rowe, ARCeconomics

NIVEAU - AVANCÉ

Les participants doivent connaître les méthodes d'évaluation, concevoir des évaluations et des évaluations de méthodes mixtes. Ils doivent également avoir une expérience de travail avec les commissaires chargés des programmes et de l'évaluation pour définir la logique du programme et négocier les questions d'évaluation. Ils doivent être ouverts ou au moins intéressés à repousser les limites de l'évaluation conventionnelle et à considérer l'évaluation et les évaluateurs comme des facteurs de changement.

The importance of sustainability is rising and undeniable, yet sustainability is largely missing from evaluation. This workshop will introduce important sustainability concepts and practices and techniques for evaluators to identify and introduce sustainability to their evaluations. Targeting more experienced evaluators and evaluation commissioners with capacities in mixed methods the workshop will facilitate participants' understanding of coupled human and natural systems and how to introduce sustainability to theories of change and manage the politics that will arise. Participants will also learn important differences between human and natural systems including temporal and spatial scales, social and natural science methods, promoting use and the importance of boundary spanning. Participants will be asked to contribute to enhancing a recently published checklist for sustainability-ready evaluation.

Discussion will be the primary format for the workshop with short introductory lectures and stories and small group work.

9:00 am - 12:00 pm

Designing Quality Survey Questions

Sheila Robinson,
Custom Professional Learning, LLC

LEVEL - BEGINNER

Floyd Fowler claims, "Poor [survey] question design is pervasive, and improving questions design is one of the easiest, most cost-effective steps that can be taken to improve the quality of survey data (1995, p. vii).

Surveys are revered for their ease of use and promise of reaching many, but evaluators must be able to craft rich, concise, and targeted questions that yield useful data. We must understand cognitive processes respondents use to answer questions with accuracy and candor. With rich examples and an interactive approach, the facilitator will demonstrate why we must engage in a respondent-centered survey design process to craft high quality

La durabilité prend une importance indéniable et croissante, mais elle est largement ignorée dans les évaluations. Cet atelier présentera les principaux concepts liés à la durabilité, ainsi que des pratiques et des techniques permettant de tenir compte de la durabilité et de l'intégrer à l'évaluation. S'adressant aux évaluateurs chevronnés et aux commanditaires d'évaluations au fait des méthodes mixtes, l'atelier aidera les participants à comprendre les systèmes humains et naturels couplés, ainsi que la façon d'intégrer la durabilité aux théories du changement et de gérer les aspects politiques qui découlent de cette intégration. Les participants apprendront aussi les différences essentielles entre les systèmes humains et naturels, notamment les échelles temporelle et spatiale, les méthodes des sciences sociales et naturelles, la promotion de l'usage et l'importance de la jonction réticulaire (boundary spanning). Il sera demandé aux participants de contribuer à la bonification d'une liste de vérification pour une évaluation axée sur la durabilité, publiée récemment.

Le format de l'atelier est centré sur la discussion, plus quelques leçons d'introduction et de petites tâches en groupe.

9:00 am - 12:00 pm

La conception de questions de sondage de qualité

Sheila Robinson,
Custom Professional Learning, LLC

NIVEAU - DÉBUTANT

Comme l'affirme Floyd Fowler : « La piètre conception des questions [de sondage] est omniprésente, et l'amélioration de la conception des questions est une des démarches les plus faciles et les plus économiques à entreprendre pour améliorer la qualité des données d'enquête » (1995, p. vii).

On tient les sondages en grande estime pour leur facilité d'emploi et le rayonnement qu'ils promettent, mais les évaluateurs doivent être en mesure de rédiger des questions riches, concises et ciblées qui génèrent des données utiles. Nous devons comprendre les processus cognitifs mis en œuvre par les répondants pour répondre aux questions avec précision et franchise. À

questions. Participants will learn the survey design process through a series of activities, developing an understanding of the cognitive aspects of survey response and question design. They will increase their ability to craft high quality survey questions, and leave with resources for further skill development, including a copy of the facilitator's survey question checklist, published in her book.

12:00 pm - 1:00 pm Lunch

Lunch will not be provided for Sunday Workshop participants. A list of restaurant options within walking distance of the venue will be available at the Registration desk.

1:00 pm - 4:00 pm

Reflective Practice: The Bridge to Innovation

Gail Barrington,
Barrington Research Group, Inc.

LEVEL - INTERMEDIATE

PREQUISITES

Participants can be evaluation practitioners at any level of experience but should have field experience, with an awareness of the problems and challenges that can be encountered in practice and understanding the importance of reflecting, reassessing, and developing fresh, new solutions.

Reflective practice is double-loop learning in action. If we think creatively about better outcomes, we can allow ourselves to experiment, innovate, and refocus, expanding our skills and adding value to our work. This workshop will explore why we should incorporate reflection more fully into our working lives. What barriers and issues stand in the way of innovation? What questions should we be asking? What reflective strategies can we use, and if we use them, what are the implications? Three reflective strategies will be described, and participants will have an opportunity to experiment with them and discuss their experiences. We will reflect on the links between reflection, innovation, and action and will leave with a personal strategy to incorporate into practice.

l'aide d'exemples féconds et d'une approche interactive, l'animatrice démontrera la nécessité d'un processus de conception de sondage centré sur le répondant pour rédiger des questions de qualité supérieure. Les participants étudieront le processus de conception de sondage au cours d'une série d'activités où ils développeront leur compréhension des aspects cognitifs de la réponse aux sondages et de la conception des questions. Ils sauront mieux rédiger des questions de sondage de qualité supérieure et emporteront des ressources pour poursuivre le développement de leurs compétences, notamment une liste de contrôle des questions de sondage tirée du livre dont l'animatrice est l'auteure.

12:00 pm - 1:00 pm le déjeuner

Le déjeuner ne sera pas fourni aux participants de l'atelier du dimanche. Une liste des restaurants à proximité du lieu de la réunion sera disponible au bureau d'inscription.

1:00 pm - 4:00 pm

Volet professionnel : le pont vers l'innovation

Gail Barrington, Barrington Research Group, Inc.

NIVEAU – INTERMÉDIAIRE

Prérequis

Les participants peuvent être des praticiens de l'évaluation, quel que soit leur niveau d'expérience, mais ils doivent avoir une expérience de terrain, être conscients des problèmes et des difficultés rencontrés dans la pratique et comprendre l'importance de réfléchir, réévaluer et développer de nouvelles solutions.

La pratique réflexive, c'est la mise en action de l'apprentissage en double boucle. La réflexion créative sur l'amélioration des résultats nous permet d'expérimenter, d'innover et de nous recentrer, de manière à élargir nos compétences et à bonifier la valeur de notre travail. Cet atelier explore les motifs qui justifient de donner davantage de place à la réflexion dans notre vie professionnelle. Quels obstacles et problèmes entravent l'innovation? Quelles questions devrions-nous poser? De quelles stratégies de réflexion disposons-nous? Quelles sont les conséquences de leur utilisation? Trois stratégies réflexives seront décrites; les participants auront la possibilité de les expérimenter et de discuter de

1:00 pm - 4:00 pm

Making Theories of Change Meaningful: Trouble Shooting & Technology

Elaine Stavnikzy, Don Murray,
Harry Cummings & Associates

LEVEL - INTERMEDIATE

A program Theory of Change (ToC) can provide an important basis for evaluation by making explicit the results an initiative aims to achieve, why & how that change will happen, & key underlying assumptions. ToCs are a key tool to bridge understanding between organizations & clients or donors. Despite this, developing a robust ToC can be challenging & operationalizing it & evaluating it even more so. This engaging, hands-on workshop will build on participants' existing knowledge of ToCs & reinforce their "bridge" by increasing their ability to analyze a ToC to ensure it has the key elements for meaningful monitoring & evaluation of programs. Participants will be asked to bring along a current ToC and work with it throughout the workshop. Focusing on participants' pain points with ToCs, the workshop will work through common challenges in working with ToCs, including making assumptions explicit, developing robust indicators, fitting ToCs into logic models or frameworks. Participants will also learn how technology can help design & track their outcomes.

1:00 pm - 4:00 pm

Front-end Evaluation Planning: Using an Exploratory Evaluation Approach

Jacqueline Singh MPP, PhD,
Qualitative Advantage, LLC

LEVEL - BEGINNER

This workshop introduces front-end evaluation planning using an exploratory evaluation approach useful for formative, summative, and developmental evaluations. Evaluability assessment (EA) should be undertaken at the front-end to assess whether a program is ready for future evaluation not whether it can be evaluated. EA clarifies goals, inputs, activities, outputs, and intended

leurs expériences. Nous réfléchissons aux liens entre la réflexion, l'innovation et l'action. Au terme de l'atelier, chacun aura en main une stratégie personnelle à incorporer à sa pratique.

1:00 pm - 4:00 pm

Pour des théories du changement enrichissantes : dépannage et technologie

Elaine Stavnikzy, Don Murray,
Harry Cummings & Associates

NIVEAU – INTERMEDIAIRE

La théorie du changement d'un programme jette des bases importantes pour l'évaluation en explicitant les résultats escomptés d'une initiative, en précisant pourquoi et comment ce changement se produira et en relevant les principales hypothèses sous-jacentes. Les théories du changement sont un outil essentiel pour jeter des ponts entre une organisation et ses clients ou donateurs. Néanmoins, l'élaboration d'une théorie du changement robuste peut être un exercice difficile, sans parler de son opérationnalisation et de son évaluation. Cet atelier motivant et concret table sur les acquis préalables en matière de théories du changement pour consolider le « pont » des participants et leur apprendre à analyser une théorie du changement pour s'assurer qu'elle possède les éléments clés permettant d'optimiser le suivi et l'évaluation des programmes. Il sera demandé aux participants d'apporter une théorie du changement en cours, sur laquelle ils travailleront pendant tout l'atelier. Axé sur les principaux points à problème des participants en ce qui concerne les théories du changement, l'atelier passera en revue les obstacles courants du travail avec les théories du changement, y compris l'explicitation des hypothèses, l'élaboration d'indicateurs robustes, et l'intégration des théories du changement aux cadres ou aux modèles logiques. Les participants verront aussi comment la technologie peut les aider à concevoir et suivre leurs résultats.

1:00 pm - 4:00 pm

La planification initiale de l'évaluation: le recours à une approche exploratoire de l'évaluation

Jacqueline Singh MPP, PhD,
Qualitative Advantage, LLC

short-term, intermediate, and long-term outcomes. Through real-time examples and hands-on activity, participants learn about EA and its practical utility for emerging or existing programs to: a) clarify stakeholders' expectations; b) focus alignment between program components, goals, and objectives; c) identify mental models and implicit assumptions; d) articulate purpose and the "right" questions for assessment, evaluation, research, and/or performance measurement; e) determine how best to approach evaluation design, and f) collect data useful for meaningful decision-making. Although not necessary, participants may bring along a description of a program or other type of intervention they are working on.

1:00 pm - 4:00 pm

Bridging Qualitative Data Analysis and Quality Control

Benoit Gauthier, Circum Inc.,
Carleton University,
Ecole nationale d'administration publique
Simon Roy, Goss Gilroy Inc.

LEVEL - INTERMEDIATE

PREREQUISITES

Participants must have basic knowledge in qualitative analyses, as well as basic knowledge of how typical spreadsheet software operates.

Qualitative data analysis and quality control in program evaluations often lack rigour, leading to qualitative findings being discredited or used inappropriately. In this context, the workshop will present intermediate-level techniques to increase both the quality and usefulness of qualitative data. With exercises and examples of good and poor practice, the following will be covered: systematization of data coding and analysis using accessible spreadsheet software; matrix and narrative analysis techniques; pros and cons of proportion

NIVEAU - DÉBUTANT

Cet atelier est une introduction à la planification initiale de l'évaluation, au moyen d'une approche exploratoire utile aux évaluations formatives, sommatives et développementales. La détermination de l'évaluabilité, qui doit être entreprise au stade initial, n'a pas pour but d'établir si un programme est évaluable, mais bien s'il se prêtera bien à une évaluation future. La détermination de l'évaluabilité précise les objectifs, les intrants, les activités, les extrants, ainsi que les résultats escomptés à court, moyen et long terme. Par des exemples en temps réel et une activité pratique, les participants étudient la détermination de l'évaluabilité et son utilité concrète pour les programmes nouveaux ou existants, en vue : a) de clarifier les attentes des parties prenantes; b) de viser l'arrimage entre les composantes, les buts et les objectifs du programme; c) de déceler les modèles mentaux et les hypothèses implicites; d) d'articuler le but et les « bonnes » questions pour l'évaluation préalable, l'évaluation, la recherche ou la mesure du rendement; e) de déterminer la meilleure approche pour la conception de l'évaluation; f) de recueillir des données utiles à une prise de décision éclairée. Bien que ce ne soit pas essentiel de le faire, les participants pourront apporter la description d'un programme ou d'un autre type d'intervention auxquels ils travaillent.

1:00 pm - 4:00 pm

Le pont entre l'analyse des données qualitatives et le contrôle de la qualité

Benoit Gauthier, Circum Inc., Carleton University,
Ecole nationale d'administration publique
Simon Roy, Goss Gilroy Inc.

NIVEAU – INTERMÉDIAIRE

Prérequis

Les participants doivent avoir des connaissances de base en analyses qualitatives, ainsi qu'une connaissance de base du fonctionnement d'un tableur classique.

Dans les évaluations de programmes, l'analyse des données quantitatives et le contrôle de la qualité manquent souvent de rigueur, entraînant le discrédit ou l'utilisation inappropriée des conclusions d'ordre qualitatif. Dans ce

analyses; developing meaningful streamlined summaries; combining multiple lines of evidence; and key quality control techniques throughout qualitative data planning, collection, analysis and reporting. While the methods will be applicable to most qualitative methods, the workshop will focus on semi-directed interviews.

contexte, l'atelier présentera des techniques de niveau intermédiaire propres à bonifier la qualité et l'utilité des données qualitatives. À l'aide d'exercices et d'exemple de bonnes et mauvaises pratiques, nous couvrirons les sujets suivants : la systématisation du codage et de l'analyse des données au moyen d'un tableur grand public; les techniques d'analyse matricielle et narrative; le pour et le contre de l'analyse proportionnelle; l'élaboration de sommaires simplifiés et pertinents; la combinaison de sources de données multiples; les techniques essentielles de contrôle de la qualité, de la planification à la collecte et à l'analyse des données qualitatives et à la production du rapport. Ces méthodes s'appliquent à la plupart des méthodes qualitatives, mais l'atelier sera axé sur les entrevues semi-dirigées.



Information – Insight – Improvement

***Over 30 years of leadership in results
planning, measurement, evaluation,
reporting + education***

www.pmn.net **info@pmn.net**

WEDNESDAY 29/05/2019

1:00 pm - 4:00 pm

Dicey Digits: When Statistics are Misunderstood

Speaker: Elaine Stavnikzy, Harry Cummings & Associates

LEVEL - INTERMEDIATE

PRE-REQUISITES

It is expected that participants will have previously taken a basic statistics course. Ideally, they will have had some exposure or experience designing sample sizes, conducted surveys & done some quantitative analysis, but they may have only been doing descriptive analysis to date.

In this age of information and technology: donors are looking for more evidence of impact and proof that approaches are evidence-based. With the tens of thousands of dollars that are spent on data collection, we should be able to measure impact more reliably and accurately. Most evaluation consultants know enough about statistics to be able to determine a typical sample size and conduct basic descriptive analysis, in other words: just enough to be dangerous. Few present the information in terms of the quality of the resulting data by describing confidence intervals, speaking to statistical significance, or effect size. Few do the due diligence of conducting proper statistical testing before drawing conclusions based purely on the results alone. The aim of this workshop is to help participants build on their existing statistical knowledge and use it to bridge understanding of the data results and their meaning to their clients in ways that maintain the integrity of the findings.

1:00 pm - 4:00 pm

Evaluative Thinking to Bridge Inquiry, Evidence, and Learning

Speaker: Thomas Archibald, Virginia Tech
Speaker: Jane Buckley, JCB Consulting

WEDNESDAY 29/05/2019

1:00 pm - 4:00 pm

Des chiffres hasardeux : quand les statistiques sont mal comprises

Speaker: Elaine Stavnikzy, Harry Cummings & Associates

NIVEAU - INTERMEDIAIRE

Prérequis: les participants devraient avoir déjà suivi un cours de base en statistiques. Idéalement, ils auront eu une certaine expérience ou expérience de la conception de tailles d'échantillons, d'enquêtes menées

Dans notre ère de l'information et de la technologie, les donateurs cherchent à obtenir des preuves supplémentaires de leur impact et de l'adoption d'approches fondées sur des données probantes. Compte tenu des milliers de dollars engagés dans la collecte de données, nous devrions être à même de mesurer l'impact avec une fiabilité et une précision accrues. La plupart des consultants en évaluation connaissent assez la statistique pour déterminer la taille normale d'un échantillon et mener une analyse descriptive de base – autrement dit, juste assez pour être dangereux. Rares sont ceux qui présentent l'information en termes de qualité des données résultantes, en décrivant les intervalles de confiance et en abordant la signification statistique ou l'ampleur de l'effet. Peu d'évaluateurs font preuve de la diligence requise en menant des tests statistiques adéquats avant de tirer des conclusions fondées purement et simplement sur les résultats. Cet atelier a pour objectif d'aider les participants à enrichir leurs connaissances en statistique et à les mettre à profit pour faire le pont entre la compréhension des résultats et leur signification pour leurs clients, de manière à maintenir l'intégrité des constats.

1:00 pm - 4:00 pm

La réflexion évaluative : le pont entre l'enquête, les données et l'apprentissage

Speaker: Thomas Archibald, Virginia Tech
Speaker: Jane Buckley, JCB Consulting

LEVEL - BEGINNER

How does one “think like an evaluator”? How can program implementers learn to think like evaluators? Recent years have witnessed an increased use of the term “evaluative thinking,” yet this particular way of thinking, reflecting, and reasoning is not always well understood. Patton warns that as attention evaluative thinking has increased, we face the danger that the term “will become vacuous through sheer repetition and lip service” (2010, p. 162). This workshop can help avoid that pitfall. Drawing from our research and practice in evaluation capacity building, in this workshop we use discussion and hands-on activities to address: (1) What evaluative thinking (ET) is and how it pertains to your context; (2) How to promote and strengthen ET among individuals and organizations with whom you work; and (3) How to use ET to identify assumptions, articulate program theory, and conduct evaluation with an emphasis on learning and adaptive management.

1:00 pm - 4:00 pm

The Success Case method: Evaluation as a Bridge to Program Impact

Daniela Schroeter, Western Michigan University

LEVEL - BEGINNER

The Success Case Method (SCM) is a theory-driven, utilization-focused, participatory approach to impact evaluation that uses mixed methods questionnaires and interviews to identify high and low impact examples with the ultimate goal of informing improvement of processes and results of an intervention. This hands-on workshop introduces the SCM and present opportunities for practicing elements of the method in the workshop. By the end of the workshop, participants will understand the steps involved in applying the SCM, create a theory-driven impact models based on a case scenario, draft question sets suitable for identifying high and low success cases via web-based questionnaires, and develop

NIVEAU - DÉBUTANT

Comment fait-on pour « penser comme un évaluateur »? Comment les réalisateurs de programmes peuvent-ils apprendre à penser comme des évaluateurs? Depuis quelques années, il est de plus en plus question de la « réflexion évaluative »; or, cette façon particulière de penser, de réfléchir et de raisonner n'est pas toujours bien comprise. Patton nous prévient que cette attention croissante portée à la réflexion évaluative s'accompagne du risque de voir ce terme « se vider de son sens à force de répétitions et de vaines paroles » (2010, p. 162). Cet atelier aidera les participants à éviter cet écueil. À partir de nos recherches et de notre pratique en renforcement des capacités d'évaluation, nous répondrons aux questions suivantes au moyen de discussions et d'activités pratiques : 1) Qu'est-ce que la réflexion évaluative et quelle est sa place dans votre contexte? 2) Comment la promouvoir et la renforcer chez les personnes et les organisations avec qui vous travaillez? 3) Comment s'en servir pour énoncer les hypothèses, articuler la théorie de programme et mener une évaluation en mettant l'accent sur l'apprentissage et la gestion adaptative?

1:00 pm - 4:00 pm

La méthode des cas de réussite : l'évaluation fait le pont avec l'impact du programme

Daniela Schroeter, Western Michigan University

NIVEAU - DÉBUTANT

La méthode des cas de réussite est une approche participative de l'évaluation des impacts, alimentée par la théorie et axée sur l'utilisation, qui consiste à identifier des exemples d'impacts élevés et faibles à l'aide de questionnaires et d'entrevues à méthodes mixtes, dans le but ultime d'éclairer l'amélioration des processus et les résultats d'une intervention. Cet atelier d'introduction à la méthode des cas de réussite donne aux participants l'occasion de mettre en pratique des éléments de cette méthode. Au terme de l'atelier, les participants auront compris les étapes de l'application de cette méthode, créé un modèle d'impacts fondé sur la théorie à partir d'une étude de cas, rédigé des ensembles de questions permettant d'identifier des cas de réussite élevée ou faible par l'entremise de questionnaires Web et élaboré des questions

possible interview questions for documenting stories of success and opportunities for improvements. The workshop concludes with a discussion of strengths, limitations, and opportunities associated with using the SCM in a range of evaluation contexts.

1:00 pm - 4:00 pm

Plotting a Dynamic Journey: Intermediate Excel to Master Pivot Tables and Conditional Formatting for Quicker Thematic and Data

Carolyn Hoessler, Ryerson University

LEVEL - INTERMEDIATE

PREREQUISITES

Need to be able confidently enter numbers into Excel, create averages, and copy and paste in Excel. Need to be able to interpret data tables.

In many projects, I find myself in a room of stakeholders discussing the data. As questions emerge, it becomes evident that they are interested in just-in-time data.

It takes skill as an evaluative leader to guide the discussion through increasingly complex datasets and even more complex interpersonal and power dynamics: being able to utilize and adapt pivot tables, charts, and conditional formatting can inform evidence-based change through engaging data discussions with stakeholders. This workshop is intended for individuals familiar with data entry in typical Excel datasheets with rows and columns.

Through this workshop you will develop technical practice competencies related to analyzing and interpreting data (new competency 2.8) and group facilitation skills related to data discussions (new competency 4.5). Recognizing and planning for the use of pivot data tables and charts that auto-update also has implications for effectively using human, financial and technical resources (new competency 4.3).

d'entrevue permettant de documenter des cas de réussite et des perspectives d'amélioration. L'atelier se termine par une discussion des forces, des limites et des perspectives associées à l'utilisation de la méthode des cas de réussite dans divers contextes d'évaluation.

1:00 pm - 4:00 pm

Tracer un itinéraire dynamique : la maîtrise des tableaux croisés dynamiques et le formatage conditionnel dans Excel pour accélérer la visualisation thématique et celle des données

Carolyn Hoessler, Université Ryerson

NIVEAU – INTERMEDIAIRE

Prérequis

Vous devez pouvoir entrer des chiffres dans Excel en toute confiance, créer des moyennes et copier-coller dans Excel. Besoin d'être capable d'interpréter les tableaux de données.

Dans bien des projets, je me retrouve dans une salle de réunion avec des parties prenantes pour discuter des données. Au fil des questions, il devient évident que ces personnes s'intéressent aux données juste-à-temps.

Il faut de l'habileté à un leader de l'évaluation pour guider la discussion à travers la complexité croissante des ensembles de données, de la dynamique interpersonnelle et de la dynamique du pouvoir. La capacité d'utiliser et d'adapter les tableaux croisés dynamiques, les graphiques et le formatage conditionnel éclaire le changement fondé sur les données probantes en facilitant la discussion des données avec les parties prenantes. Cet atelier s'adresse aux personnes qui maîtrisent la saisie de données dans les lignes et les colonnes d'un fichier Excel.

Cet atelier vous permettra de développer les compétences du volet opérationnel liées à l'analyse et à l'interprétation des données (nouvelle compétence 2.8) ainsi que les pratiques de gestion et de communication de groupe liées aux discussions sur les données (nouvelle compétence 4.5). La reconnaissance de l'utilité des tableaux croisés dynamiques et des graphiques à mise à jour automatique et

1:00 pm - 4:00 pm

CE Application Clinic

Nataie Kishchuk, CES Vice-President, Canadian Evaluation Society
Marthe Hurteau, Université du Québec à Montréal

This half-day clinic is intended to help applicants for the CES Credentialed Evaluator professional designation advance and complete their applications. The clinic will be free for those who have registered their application. Participants should bring a laptop and Word versions of all necessary documentation. Two bilingual Credentialing Board members will provide guidance and tips on preparing and completing the application.

2:00 pm - 4:00 pm

THIS SESSION IS COMPLIMENTARY.

Writer's Workshop Presented by Sharon Bala: Character Development

Author: Sharon Bala, Author

In the domain of fiction, character is king. Long after we've forgotten the plot twists and turns, the particulars of settings, and even the narrative styles, of our favourite books, it is the characters we remember. In this workshop we will investigate the difference between what Forster called flat and rounded characters, talk about arcs and epiphanies, and learn how to create imaginary humans who feel true enough to be real.

THIS SESSION IS COMPLIMENTARY.

la préparation de ces outils contribuent aussi à l'utilisation efficace des ressources humaines, financières et techniques requises (nouvelle compétence 4.3).

1:00 pm - 4:00 pm

Clinique de préparation de demandes ÉQ

Nataie Kishchuk, SCÉ Vice-Président, Société canadienne d'évaluation
Marthe Hurteau, Université du Québec à Montréal

Cet atelier d'une demi-journée vise à assister les éventuels candidats au titre d'évaluateur qualifié (ÉQ) qui est octroyé par la SCE afin qu'ils parachèvent leur dossier et le soumettent. Les participants devront apporter un ordinateur et l'ensemble de l'information requise. Deux membres bilingues du jury d'accréditation seront sur place afin de fournir des conseils et des astuces et ainsi aider les participants à préparer leur dossier. L'atelier sera gratuit pour tous ceux qui ont déjà enregistré leur demande.

CETTE SESSION EST GRATUITE.

2:00 pm - 4:00 pm

Atelier d'écriture présenté par Sharon Bala: Développement du caractère

Author: Sharon Bala, conférencière principale

Dans le domaine de la fiction, le personnage est roi. Bien après que nous ayons oublié les rebondissements de l'intrigue, les particularités des réglages, et même les styles narratifs de nos livres préférés, ce sont les personnages dont nous nous souvenons. Dans cet atelier, nous étudierons la différence entre ce que Forster appelle des personnages plats et arrondis, parlerons d'arcs et d'épiphanies et apprendrons à créer des humains imaginaires qui se sentent suffisamment vrais pour être réels.

CETTE SESSION EST GRATUITE.

In 2002, the Canadian Evaluation Society (CES) National Council established a new category of membership, the Canadian Evaluation Society Fellowship (The Fellowship). The Fellowship recognises lifetime achievements, service, and prominence in evaluation. The Fellows assist the Canadian Evaluation Society by:

- Providing advice to CES National Council at the request of Council;
- Advocating on behalf of evaluation, the profession and the CES;
- Representing the CES when requested by CES Council; and,
- Reporting to Council in a timely manner for National meetings and the Annual Report.

For more information on the Fellowship, go to <https://evaluationcanada.ca/fellowship>.

Fellows' Strand 2019 – Watch for the following sessions....

**The Next Generation of Theory-Based Evaluation
Keynote: Tuesday, May 28 – 8:00 AM**

The Fellows' Strand will support a panel of leading researchers discussing the use of evaluation theories in practice. The focus will be on theory of change and actor-based theories of change in complex settings. Meta-modeling, a theory-based synthesis approach to program modeling will be included. The panel will note contextual characteristics, implementation processes, and causal pathways to show how interventions and outputs lead to outcomes. The panel will highlight the ideas in a special edition of the *Canadian Journal of Program Evaluation*.

Strengthening Bridges Across the Evaluation Seascape

Panel: Tuesday, May 28 – 10:00 AM

A panel of CES Fellows and award winners led by Linda Lee will explore the bridges that evaluation has built and those that need to be built. Bridges within sectors such as the federal and provincial governments, to the non-profit sector and to indigenous communities will be examined for their structure. Are they strong structures or in need of retrofit? What is needed to strengthen the bridges? Join the panel presentation and share your ideas.

Closing Reflection on Conference 2019 by CES Fellows Panel: Wednesday, May 29 – 12:00 PM

This closing panel, comprised of CES Fellows, will reflect on the Conference 2019. What are the prevalent and emerging issues for evaluation? What are we learning? What and how are we bridging? What do we need to do to ensure evaluation is a relevant and contributing force for social, economic and environmental justice? Robert Lahey, Chair of the Fellows' Executive, will chair the panel.

**If you are new to evaluation, join the
Fellows for some small group
conversations on:**

Monday, May 27 - 3:00 pm

You will have the opportunity to ask Fellows about their experience working in evaluation, plus provide your thoughts on what more CES could do to support those new to the field.

**Two new Fellows will be inducted at the Awards Lunch
on Tuesday.**

Find those wearing the Fellows' pin at Conference 2019.



Introduce yourself, ask questions, start a conversation!

En 2002, le Conseil national de la Société canadienne d'évaluation (SCÉ) a établi une nouvelle catégorie de membres : les membres titulaires de la SCÉ. Le titre de membre titulaire souligne une vie de réalisations, de service et de notoriété en évaluation. Pour aider la SCÉ, les membres titulaires :

- prodiguent des conseils, sur demande, au Conseil national de la SCÉ;
- promeuvent l'évaluation, la profession et la SCÉ;
- représentent la SCÉ à la demande de son Conseil national;
- présentent un compte rendu au Conseil pour le congrès national et le rapport annuel.

Pour un complément d'information sur les membres titulaires, consultez la page

<https://evaluationcanada.ca/fr/membres-titulaires>.

Surveillez les séances du Volet des membres titulaires 2019...

La nouvelle génération de l'évaluation fondée sur la théorie

Conférence principale : mardi 28 mai, 8 h

Le Volet des membres titulaires soutiendra une table ronde de chercheurs de premier plan sur l'utilisation des théories de l'évaluation dans la pratique. L'accent portera sur la théorie du changement et les théories du changement fondées sur les acteurs dans des cadres complexes. Il sera question de la métamodélisation, une approche synthétique de la modélisation de programme axée sur la théorie. Les intervenants noteront les caractéristiques contextuelles, les processus de mise en œuvre et les voies causales afin de montrer comment les interventions et les extrants produisent des résultats. Ces idées seront reprises dans un numéro spécial de la *Revue canadienne d'évaluation de programme*.

Renforcer les ponts sur le front de mer de l'évaluation

Table ronde : mardi 28 mai, 10 h

Une table ronde de membres titulaires et de lauréats de prix de la SCÉ, animée par Linda Lee, explorera les ponts construits par l'évaluation et ceux qu'il reste à construire. Nous examinerons la structure des ponts à l'intérieur de secteurs tels que la fonction publique fédérale et provinciale, ainsi que vers le secteur à but non lucratif et les communautés autochtones. Ces structures sont-elles solides? Faut-il les moderniser? Que faut-il pour renforcer les ponts? Participez à cette table ronde et faites valoir vos idées.

Réflexion des membres titulaires sur le Congrès 2019 – Table ronde : mercredi 29 mai, 12 h

Cette table ronde de clôture réunissant des membres titulaires de la SCÉ se veut une réflexion sur le Congrès 2019. Quels sont les enjeux dominants et émergents de l'évaluation? Qu'apprenons-nous? Quand et comment établissons-nous des ponts? Que devons-nous faire pour nous assurer que l'évaluation demeure une force pertinente et contributive pour la justice sociale, économique et environnementale? Robert Lahey, président du comité exécutif du Programme des membres titulaires, animera la table ronde.

Membres titulaires et recrues

Si vous êtes une recrue dans le domaine de l'évaluation, venez converser en petit groupe avec des membres titulaires :

lundi 27 mai, 15 h

Vous aurez la possibilité de leur poser des questions sur leur expérience de travail en évaluation et de donner votre avis sur ce que la SCÉ peut faire de plus pour soutenir les recrues dans le domaine.

Deux nouveaux membres titulaires seront intronisés mardi, à l'occasion du Dîner des prix.

Recherchez les personnes qui arborent l'épinglette des membres titulaires au Congrès 2019.



Présentez-vous, posez des questions, amorcez la conversation!

GREENING THE CONFERENCE

Evaluating our Greening Efforts

Écologisation de la conférence

Évaluation de nos efforts d'écologisation

The CES Sustainability Working Group has developed a rubric which proposes a range of greening actions and standardizes reporting against those actions. This rubric can be used to assess and communicate the impact of our greening efforts, as well as benchmark improvements and provide lessons for future conferences.

Because the annual conference is CES's largest and most resource-consumptive event, we are working to **green c2019**. The scope of conference greening includes: venue, hotel, transportation, activities, communications, and engagement.

For example, did you know that c2019 will be Bullfrog Powered? This means that @bullfrogpower's generators will put 100% green power into the grid to match the amount of conventional electricity the event uses!

Our choice of venue will also contribute to a Greener Conference: [Westin Eco Green Initiative Program!](#)

Along with conference organizers' efforts, you too can help green the conference:

- **Travel Green.** c2019 is being held at the Westin Nova Scotian, which is directly attached to the [VIA Rail](#) and [Maritime Bus](#) station, which also operates a [shuttle](#) from the airport!
 - Train travel reduces your carbon footprint by fourfold compared to driving and up to 90% compared to flying. Take advantage of our [conference fare on train travel](#) for 10% off.
 - For example, you can step on the train in Montreal or Quebec City and step off beside the conference hotel!
 - If you are driving, or wish to drive with someone, why not share a ride to reduce emissions? There are a number of carpooling/ridesharing websites you can check out: [CarpoolWorld](#), [Poparide](#), and [Kangaride](#)...or find a rideshare on [Kijiji](#).
 - If flying is the only option for you to reach Halifax, carbon offsets can be purchased with your conference [registration](#). Use the [Less.ca calculator](#) to estimate the carbon footprint and cost to offset for your flight.

The Le Groupe de travail sur la durabilité de la SCÉ a élaboré une rubrique qui propose une gamme de mesures d'écologisation et uniformise les rapports en fonction de ces mesures. Cette rubrique peut être utilisée pour évaluer et communiquer l'impact de nos efforts d'écologisation, ainsi que pour comparer les améliorations et fournir des leçons pour les conférences futures.

Étant donné que le congrès annuel de la SCÉ est l'événement le plus important et le plus consommateur de ressources, nous travaillons à l'écologisation de c2019. La portée de l'écologisation de la conférence comprend : le lieu, l'hôtel, le transport, les activités, les communications et l'engagement.

Par exemple, saviez-vous que c2019 sera "Bullfrog Powered" ? Cela signifie que les génératrices d'@bullfrogpower injecteront 100 % d'énergie verte dans le réseau afin d'égaliser la quantité d'électricité conventionnelle que l'événement utilise!

Notre choix de lieu contribuera également à une conférence plus verte : [Westin Eco Green Initiative Programme!](#)

En plus des efforts des organisateurs de la conférence, vous pouvez contribuer à l'écologisation de la conférence:

- **Voyager vert.** c2019 a lieu au Westin Nova Scotian, qui est directement rattaché à la gare d'autobus de VIA Rail et Maritime Bus, qui exploite également une navette de l'aéroport!
 - Les voyages en train divisent par quatre votre empreinte carbone par rapport à la conduite et jusqu'à 90 % par rapport à l'avion. Profitez d'un rabais de 10 % sur le prix du billet de train pour la conférence.
 - Par exemple, vous prenez le train à Montréal ou à Québec et vous descendez à côté de l'hôtel de conférence!
 - Si vous conduisez, ou si vous souhaitez conduire avec quelqu'un, pourquoi ne pas partager une voiture pour réduire les émissions ? Il existe un certain nombre de sites Web de covoiturage et de covoiturage que vous pouvez consulter: [CarpoolWorld](#), [Poparide](#), and [Kangaride](#)...ou trouver un covoiturage sur [Kijiji](#).
 - Si l'avion est la seule option pour vous de vous rendre à Halifax, vous pouvez acheter des crédits de carbone avec votre conférence. [registration](#). Utilisez le [Less.ca](#) calculatrice pour estimer l'empreinte carbone et le coût à compenser pour votre vol.

- **Stay Green.** Avoid travel between the conference and your hotel by staying onsite our [conference rate](#), and take part in the Westin's [Eco Green Initiative Program](#).
 - Take sustainability one step further and opt out of your daily newspaper. We suggest accessing news through digital formats instead!
- **Read Green.** Use the c2019 conference app (link coming soon) and [online program](#) to reduce printing and paper.
- **Drink Green.** Bring those reusable mugs and water bottles. Together we can reduce conference waste!
 - Check out local craft beverages on tap instead of buying single-serving bottles. Visit [Laughing Whale](#) or other local roasters at the [Seaport Farmers' Market](#) who are committed to ethical and sustainable coffee production.
- **Eat Green.** Reduce your meat consumption and choose sustainably sourced ingredients. c2019 catering is from the Westin's excellent culinary team, which sources organic, local and/or seasonal products from the adjacent [Seaport Farmers' Market](#), where delegates are invited to enjoy additional sustainable food choices at the [c2019 Kitchen Party](#) event.

Eating Less Meat, More Plants Helps the Environment

Eating meat, especially beef and pork, has a large impact on the environment by fueling climate change, reducing biodiversity, and polluting landscapes and waterways. Did you know the livestock sector generates as much greenhouse gas emissions as all cars, trucks and automobiles combined?

- **Move Green.** [Hike](#), [rent a bike](#) or use [Metro Transit](#) bus or [ferry](#) service to explore downtown Halifax and Dartmouth.
- **Talk Green.** Tweet your green actions at [#evalc2019](#) to inspire others!
- **Act Green.** Use recycling containers at the Westin and around Halifax. Save energy by turning out the lights in your room and conference rooms when not in use, and lower the temperature when you are not in your room. Reuse the towels and bed linens in your room rather than replacing them daily.

- **Restez vert.** Évitez les déplacements entre la conférence et votre hôtel en restant sur place. [conference rate](#), et participez à l'enquête Westin's [Eco Green Initiative Programme](#).
 - Allez plus loin dans le développement durable et choisissez de vous retirer de votre quotidien. Nous vous suggérons plutôt d'accéder aux nouvelles par le biais des formats numériques!
- **Lire Vert.** Utilisez l'application de conférence c2019 (lien à venir) and [programme en ligne](#) pour réduire l'impression et le papier.
- **Boisson Vert.** Apportez ces tasses réutilisables et ces bouteilles d'eau. Ensemble, nous pouvons réduire le gaspillage des conférences!
 - Vérifiez les boissons artisanales locales au robinet au lieu d'acheter des bouteilles individuelles. Visiter [Laughing Whale](#) ou d'autres torréfacteurs locaux de la [Marché des fermiers des ports de mer](#) qui s'engagent en faveur d'une production de café éthique et durable.
- **Mangez Vert.** Réduisez votre consommation de viande et choisissez des ingrédients d'origine durable. c2019 Le traiteur c2019 est une excellente équipe culinaire du Westin, qui s'approvisionne en produits biologiques, locaux et/ou saisonniers auprès du marché de producteurs du port maritime adjacent [Seaport Farmers' Market](#), où les délégués sont invités à profiter d'autres choix d'aliments durables à la réunion de [c2019 Fête de cuisine](#).

Manger moins de viande, plus de plantes, c'est bon pour l'environnement

La consommation de viande, en particulier de bœuf et de porc, a un impact important sur l'environnement en alimentant le changement climatique, en réduisant la biodiversité et en polluant les paysages et les voies navigables. Saviez-vous que le secteur de l'élevage génère autant d'émissions de gaz à effet de serre que l'ensemble des voitures, camions et automobiles ?

- **Bougez vert.** [Randonnée](#), [louer un vélo](#) ou utiliser [Metro Transit](#) bus or [bac](#) pour explorer les centres-villes d'Halifax et de Dartmouth.
- **Parlons vert.** Tweetez vos actions vertes sur Twitter à [#evalc2019](#) pour inspirer les autres!
- **Agir vert.** Utilisez des contenants de recyclage à Westin et dans les environs d'Halifax. Économisez de l'énergie en éteignant les lumières de votre chambre et de votre salle de conférence lorsque vous ne l'utilisez pas, et en abaissant la température lorsque vous n'êtes pas dans votre chambre.

DINE AROUND TOWN WITH EVALUATORS

Souper en ville avec des évaluateurs

MONDAY, MAY 27

6:00 pm to 9:00 pm, Meeting Point:
The Westin Nova Scotian lobby

Join a star-studded host of evaluators for hosted dinners at a variety of exciting Halifax restaurants! We have various price brackets lined up, all within a short walk of the conference hotel. Please see below for details on hosts and restaurants. You can sign up on Event Bright and in person at the C2019 registration desk. Host languages are noted (EN and FR):

- **Sarah Farina** CE, CES President (EN/FR), will be hosting at [Elements On Hollis](#) which is onsite at the Westin. Please [register here](#).
- **Tessie Catsambas**, AEA President Elect (EN), will be hosting at [Piatto Pizzeria](#) in their private dining room which boasts beautiful views of Halifax. Please [register here](#).
- **Dr. Kaireen Chaytor** CE Fellows Lead for C2019 (EN), will be hosting at [Talay Thai](#), an authentic and award winning Thai restaurant that offers gluten free options. Please [register here](#).
- **Dr. Gail Barrington** CE, CES Fellow and past Vice President (EN), will be hosting at the historic [Henry House](#). Please [register here](#).
- **Dr. Sidiq Ali** CE, Research and Evaluation Consulting (EN), will be hosting at the [Waterfront Warehouse](#), which offers a classic East Coast menu. Please [register here](#).
- **Glenn Page**, Blue Marble Evaluation Network (EN), will be hosting at [Wooden Monkey](#), which has a local, organic focus and offers vegan and gluten-free options, the Dartmouth location is connected to the Alderney Ferry Terminal, which is an 8-minute ride across the Halifax Harbour. Ferry tickets are \$2.50 and will be for sale at the registration desk. Please [register here](#).
- **Serge Eric Yakeu Djiam**, Co-Chair of the EvalIndigenous Network, will be the host (FR/EN) at [Durdy Nelly's](#), an authentic Irish pub in the thick of downtown nightlife. Please [register here](#).

LUNDI 27 MAI 2019

de 18 h à 21 h; rendez-vous dans le lobby
du Westin Nova Scotian.

Participez aux soupers animés par plusieurs évaluateurs étoiles dans des restaurants aussi attrayants que variés de Halifax! Nos choix couvrent plusieurs gammes de prix et se trouvent tous à quelques minutes de marche de l'hôtel du congrès. La liste des animateurs et des restaurants est donnée ci-après. On peut s'inscrire en ligne sur Eventbrite ou sur place, au bureau d'enregistrement. La ou les langues parlées par les hôtes et hôtesse sont indiquées (EN, FR) :

- **Sarah Farina**, ÉQ, présidente de la SCÉ (EN/FR), sera l'hôtesse au restaurant [Elements on Hollis](#) de l'hôtel Westin, au site du congrès. [Inscrivez-vous ici](#).
- **Tessie Catsambas**, présidente élue de l'AEA (EN), sera l'hôtesse au salon privé de la [Piatto Pizzeria](#), qui a une vue imprenable sur Halifax. [Inscrivez-vous ici](#).
- **Kaireen Chaytor**, Ph. D., ÉQ, responsable des membres titulaires au Congrès 2019 (EN), sera l'hôtesse au [Talay Thai](#), un restaurant thaïlandais authentique et primé offrant des choix de plats sans gluten. [Inscrivez-vous ici](#).
- **Gail Barrington**, Ph. D., ÉQ, membre titulaire et ex-vice-présidente de la SCÉ (EN), sera l'hôtesse à l'historique [Henry House](#). [Inscrivez-vous ici](#).
- **Sidiq Ali**, Ph. D., ÉQ, de Research and Evaluation Consulting (EN), sera l'hôte au [Waterfront Warehouse](#), qui offre un menu classique de la côte atlantique. [Inscrivez-vous ici](#).
- **Glenn Page**, du Blue Marble Evaluation Network (EN), sera l'hôte au [Wooden Monkey](#), un restaurant axé sur la gastronomie bio locale qui offre des choix de plats végétaliens et sans gluten. Situé à Dartmouth, cet établissement est relié au terminal Alderney, à 8 minutes de traversier du port de Halifax. On peut se procurer des billets de traversier à 2,50 \$ l'unité au bureau d'enregistrement. [Inscrivez-vous ici](#).
- **Serge Éric Yakeu Djiam**, coprésident du réseau EvalIndigenous (FR/EN), sera l'hôte chez [Durdy Nelly's](#), un authentique pub irlandais au cœur de la vie nocturne du centre-ville. [Inscrivez-vous ici](#).



**CONCURRENT
PRESENTATIONS**

Conférences

The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program.
 L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.

Monday, MAY 27, 2019

START	FINISH	SESSION TITLE
10:30 AM	12:00 PM	What bridges am I building? A self-employed consultant's musings on conference presentations
10:30 AM	12:00 PM	The Value of an Evaluative Lens for a System-Level Intervention in a Geographically Dispersed Region
10:30 AM	12:00 PM	What is this telling me? Making sense of a child health screening evaluation
10:30 AM	12:00 PM	Bridging evaluation in planning and program evaluation: Key lessons for moving forward
10:30 AM	12:00 PM	Evaluating Alongside Stakeholders: Lessons Learned to Support Collaborative Evaluation Activities
10:30 AM	12:00 PM	Evaluator to the Bridge: Navigating Roles as an External Consultant in Rolling Seas
10:30 AM	12:00 PM	I think it's something internal, doc.
10:30 AM	12:00 PM	Redesigning the Hospital Gown: A Multi-site Qualitative Needs Assessment
10:30 AM	12:00 PM	Applying soft skills for successful End term evaluation in a project with no baseline or mid-term data
10:30 AM	12:00 PM	Significant or not significant? Bridging from statistics theory to application
10:30 AM	12:00 PM	Bridging Commissioner, Stakeholder, and Evaluator Values: A Review of Valuing Methods
10:30 AM	12:00 PM	Beyond Barriers and Facilitators: Bridging Strengths and Paradoxes in Education Program Development using a SCOPES Approach
10:30 AM	12:00 PM	Bridging Disciplines, Space and Time: Teaching Evaluation Basics to Non-Evaluators in an Online Learning Environment
10:30 AM	12:00 PM	Capturing Complexities in Cultural Adaptations: Making the Case for Case Studies
10:30 AM	12:00 PM	Using citation metrics, altmetrics, and media analysis as first steps in evaluating a complex research project: The case of the Canadian Network for Observational Drug Effect Studies
10:30 AM	12:00 PM	Why Do We Evaluate? A Social Capital Explanation
10:30 AM	12:00 PM	Examining the process and effects of engaging patients and family in health service evaluation: Results from a one year prospective study
10:30 AM	12:00 PM	Riding the evaluation wave: the trials and tribulations of developing a measurement system for the multidisciplinary team working in a Primary Care Network
10:30 AM	12:00 PM	CDP-EvaLL: Bridging Evaluation and Chronic Disease Prevention in the Ontario Public Health System
10:30 AM	12:00 PM	Bridges to Better Evaluation with Indigenous Communities
10:30 AM	12:00 PM	Evaluation Advisory Groups: Building bridges for collaboration and positive change
10:30 AM	12:00 PM	Evaluation for the Next Generation
10:30 AM	12:00 PM	Methodological Strategies for Evaluating Youth Gang Prevention Programs
10:30 AM	12:00 PM	An evaluation framework for extra-organizational communities of practice: Lessons learned from applying the framework with CoPEH-Canada
10:30 AM	12:00 PM	Engaging Presentation Audiences with Effective Slide Design
10:30 AM	12:00 PM	Crossing an insecure bridge: When evaluator integrity is challenged
10:30 AM	12:00 PM	How Evaluation of a Bridge-Building program Pulled People Apart, and Then Together
10:30 AM	12:00 PM	Lessons from Abroad: Challenging Western Evaluation Practices in Rural India
10:30 AM	12:00 PM	Bridging 2015 and 2018: how has the Policy on Results modified federal evaluation practice
10:30 AM	12:00 PM	What Queer Youth Taught Me About The Current State of Acceptance in Community Systems
10:30 AM	12:00 PM	Building the Case for a Culture of Evaluation
1:00 PM	2:30 PM	The Evaluation Market in Canada - Building Bridges over Troubled Waters?

TYPE	SPEAKER
Ignite Presentation/Présentation éclair	Shelby Corley
	Jennifer Plata
	Emily Tsoa
	Dave Guyadeen
	Ann McKerlie; Michelle Searle; Lori C Kirkpatrick; Rachael E Smyth
	Brian Hoessler
	Michael Obrecht
	Peter Stilwell; Connie Adair; Jonah Chevrier; Kenneth Rockwood; Gary Markle
Short Presentation/Présentation courte	Eddah Karijo
	Elaine Stavnitzky
	Emily Gates; Sebastian Moncaleano; Eric Williamson
	Betty Onyura; Sara Crann; David Tannenbaum; Mary Kay Whittaker; Risa Freeman
	Martha Brown
	Sara Al-Gashm
	Ingrid Sketriis; Robyn L. Traynor; Nancy Carter; Dorian Watts; Sam Stewart; Melissa Helwig; Kristian B. Fillion
	Paul Kishchuk
Leading Edge Panel/Panel	Nathalie Gilbert; J. Bradley Cousins
	Julia Arndt; Mark Wan; Lorena Kembel
Short Presentation/Présentation courte	Andrea LaMarre; Barbara Riley
	Robert Shepherd; Larry Bremner; Gerald McKinley; Nicole Bowman; Pamela McCurry; Katherine Graham
	Christopher Voegeli; Eugene Krupa; Margo Schmitt-Boshnick; Barbara Szijarto
Storytelling/Histoire	Frank Beirne; Patricia King; Marshal Rodrigues
	Joshua Brisson; Igor Pekelny
	Kaileah McKellar
Short Presentation/Présentation courte	Sheila Robinson
	Al-Bakir Ali; Ashley Drobot
	Dale Hill
Leading Edge Panel/Panel	Melina de Koninck; Sherri Shergill
	Benoit Gauthier; Shelley Borys; Natalie Kishchuk; Simon Roy
	Andrew Hartman
Leading Edge Panel/Panel	Katrina Donald
	Robert Lahey; Catherine Elliott; Sarah Heath; Sebastian Lemire

The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program. L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.

START	FINISH	SESSION TITLE
1:00 PM	2:30 PM	Bridging the gap: One evaluator's journey into daring leadership
1:00 PM	2:30 PM	What we can learn about evaluation from non-evaluators
1:00 PM	2:30 PM	Navigating from the centre – How linkages across discourses, data and stakeholders impact public policy development
1:00 PM	2:30 PM	From Invasive Species to Good Relative: Co-creating a theory of change for sustainability-focussed evaluation
1:00 PM	2:30 PM	Building bridges between funders, community agencies, and evaluators: Lessons learned from an evaluation of United Way's Youth Success Strategy
1:00 PM	2:30 PM	CES' Bridge that Strengthens Evaluation Knowledge and Practice in Contexts of Fragility, Conflict and Violence (EvalFCV) in Partnership with Pakistan Evaluation Association & Afghan Evaluation Society
1:00 PM	2:30 PM	Bridging the Gap for the Poor through community financing: Lessons from Uganda
1:00 PM	2:30 PM	Bridging the cultural divide in Indigenous Evaluation -- stories and strategies to strengthen connections, increase understanding and enhance quality
1:00 PM	2:30 PM	Bridging theory, measurement and practice to guide organizations in building individual and organizational evaluation capacity
1:00 PM	2:30 PM	Bridging Higher Ed. and real world, U.S. and Africa, and Funder and Grantees utilizing Program Evaluation.
1:00 PM	2:30 PM	Donations in-kind of Medical Supplies and Drugs: Challenges for Evaluators
1:00 PM	2:30 PM	A collaborative review of Community-led evaluation practices and approaches
1:00 PM	2:30 PM	Considering climate change in all evaluations: an assessment of UN food security efforts
1:00 PM	2:30 PM	Building Connections: Integrating Academic and Evaluation Expertise to Develop an Evaluation Framework for the Dalhousie College of Pharmacy Doctor of Pharmacy Program.
1:00 PM	2:30 PM	Crossing the Bridges: Using Outcome Harvesting to Engage Stakeholders in Evaluation and Improving Connectivity
1:00 PM	2:30 PM	Communication: it can work for you or against you
1:00 PM	2:30 PM	Are we assessing for gender equity outcomes in international development evaluation?
1:00 PM	2:30 PM	The Situation Analysis (SWOT & PESTLE) of the National Monitoring and Evaluation System in Kenya
1:00 PM	2:30 PM	CES Mentorship in Action: Bridging Evaluation Expertise from Victoria to Halifax
1:00 PM	2:30 PM	Contribution Analysis of a Complex System: Evaluation of Southwest Agriculture Center
1:00 PM	2:30 PM	Building relationships on the playground: Presenting the case of evaluation and quality improvement
1:00 PM	2:30 PM	Bridging 'What is' to 'What if'
3:00 PM	4:30 PM	The Role of Internal Evaluation in Bridging Islands in the Organizational Archipelago
3:00 PM	4:30 PM	Evolution of CES's Professional Designation Program, 2010 -- 2019: Trends and Emerging Issues
3:00 PM	4:30 PM	Bridging evaluation theory and practice: The case of growth mindset
3:00 PM	4:30 PM	Fellows and Entrants Group Discussion
3:00 PM	4:30 PM	Project Creep and Purposeful Pivots in Developmental Evaluation
3:00 PM	4:30 PM	Navigating the Tidal Waters: Challenges and lessons in applying developmental evaluation to an emergent multi-organizational program in northern Canada
3:00 PM	4:30 PM	Developmental evaluation and community-level population health interventions: developing a comprehensive evaluation framework for the Nurturing Neighbourhoods Initiative of Guelph, Canada
3:00 PM	4:30 PM	Fidelity Adherence vs. Innovation in Program Delivery: Adaptation of the Wraparound Model

TYPE	SPEAKER
Storytelling/Histoire	Jen Ludwin
	Kelsey Brennan; Denise Silverstone; Dominique Robinson
Leading Edge Panel/Panel	Christine Minas
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	Andrealisa Belzer; Andy Rowe; Nicole Bowman; Matt Jacques; Benoit Gauthier
	Molly Doan; Biljana Zuvela
Leading Edge Panel/Panel	Keiko Kuji-Shikatani; Hur Hassnain; Wendy Rowe; Wanda Krause
Short Presentation/Présentation courte	Paul Waiswa
	Nan Wehipeihana
	Btissam El Hassar; Cheryl Poth; Rebecca Gokiart
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	Lisa Rapp; Patricia Campion
	Elizabeth Ashbourne; Dale Hill; Darnelle Bernier; Juliemarie Vander Burg
Poster Presentation/Présentation d'affiches	Elaine Stavnitzky
	Steven Lam; Warren Dodd; Lea Berrang-Ford; James Ford; Kelly Skinner; Andrew Papadopolous; Sherilee Harper
	Anne Marie Whelan; Tannis Jurgens; Nancy Carter; Dorian Watts; Kaleigh MacIsaac
Short Presentation/Présentation courte	Awuor Ponge
	Al-Bakir Ali; Ashley Drobot
	Steven Lam; Warren Dodd; Jane Whynot; Kelly Skinner
	Eddah Karijo
	Anne Gillies; David Josey
	Sharon Newbill
Discussion Group	Katherine Connell Blunden; Jenn Dixon
	Bruce Craig
	Karoline Jarr; Kimberly Bowman; Natasha Koustova
Short Presentation/Présentation courte	Gail Vallance Barrington; Natalie Kishchuk; Harry Cummings; Sarah Farina; Benoit Gauthier
	Brad Watts
	Suparna Roy; Michelle Searle
Short Presentation/Présentation courte	Anna Ziegler; Mark Stiles
	Aarabhi Rajendiran
	Igor Pekelny; Sara Al-Gashm; Joshua Brisson

*The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program.
L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.*

START	FINISH	SESSION TITLE
3:00 PM	4:30 PM	Setting a Sound Course: Bridging Evaluation and Organizational Strategy Making
3:00 PM	4:30 PM	Choose Your Own Evaluation: Interactive, Scenario-Based Exercise with Experienced and Emerging Evaluators
3:00 PM	4:30 PM	Strengthening Data Integration: A Data Action Plan
3:00 PM	4:30 PM	Complex Program Evaluation from the Ship's Bridge: interprofessional Problem Based Learning (IPBL) Program in Health Sciences.
3:00 PM	4:30 PM	Expanding our Evaluation Toolbox -- Integrating Art-Based Tools into One's Evaluation Practice
3:00 PM	4:30 PM	Navigational tools for evaluating multi-country, multi-project initiatives
3:00 PM	4:30 PM	EvalIndigenous: Global Perspectives from the Indigenous North and South
3:00 PM	4:30 PM	Proactive Evaluation Education for Practitioners: An Essential Co-Creation Tool for Sustainable International Development
3:00 PM	4:30 PM	Using Evaluative Thinking in Strategic Planning
3:00 PM	4:30 PM	A Voyage to Strengthen Connections between Evaluation and Performance Measurement: Evaluation Readiness Assessments
3:00 PM	4:30 PM	Bridging the implementation divide: driving innovation towards greater impact
3:00 PM	4:30 PM	Making Evaluation Make Sense in Different Cultures: the experience of applying in Brazil methods and tools learned in Canada
3:00 PM	4:30 PM	A Values-based Approach to Evaluating Indigenous Stewardship Programs in the Great Bear Rainforest
3:00 PM	4:30 PM	Swimming Upstream: The Africa Gender and Development Evaluators Story
3:00 PM	4:30 PM	Technology and trust: navigating through the business case for prosperity
3:00 PM	4:30 PM	Using data and systems thinking to build bridges in a large complex public sector organization
3:00 PM	4:30 PM	Steering Evaluation Through Uncharted Waters
3:00 PM	4:30 PM	Evaluating Complex Initiatives on a Budget: Building an Evaluation Framework for the Municipal Drug Strategies Network of Ontario
3:00 PM	4:30 PM	Curation Evaluation: A Tool for Bridging Programming Barriers
3:00 PM	4:30 PM	Do you want to heal me? Then sing me my songs, then tell me my stories.

TYPE	SPEAKER
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	<i>Amy Etherington; Maggie Gorman Velez</i>
	<i>Leah Simpkins; Marie-Philippe Lemoine; Sara Mitchell</i>
Lightning Round Table/Table ronde	<i>Rea Mishaxhiu</i>
	<i>Giselle Patrick</i>
	<i>Jennica Nichols</i>
	<i>Barbara Riley; Lisa Stockton</i>
	<i>Larry Bremner; Nicole Bowman; Serge Eric Yakeu Djiam; Debbie Goodwin</i>
	<i>Joanna Kocsis</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Maria Tendencia</i>
	<i>Chantal Langevin</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Craig Joyce; Katharina Wolfe</i>
	<i>Lycia Tramuja Vasconcellos Neumann</i>
Storytelling/Histoire	<i>Zahra Remtulla</i>
	<i>Florence Etta; Bintou Nimaga</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Jillian Baker; Yasir Dildar; Carl Asuncion</i>
	<i>Gord Lucke</i>
	<i>M. Elizabeth Snow; Alec Balasescu; Abdul Kadernani; Sheila Matano; Stephanie Parent; Monika Viktorin; Shadi Mahmoodi; Sandra Wu</i>
	<i>Robert Schwartz; Emily Taylor</i>
	<i>Pauline Brooks; Patricia Karimi-Taleghani</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Angela Contreras; Larry Reid</i>

The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program.
 L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.

tuesday, MAY 28, 2019

START	FINISH	SESSION TITLE
10:00 AM	11:30 AM	Strengthening Bridges Across the Evaluation Seascape
10:00 AM	11:30 AM	Navigating beyond projects and programs: Lessons learned conducting strategy-level evaluations
10:00 AM	11:30 AM	Much more than a pretty picture: Using visual models in collaborative evaluation
10:00 AM	11:30 AM	The Evolution of Infoway's Measurement and Evaluation Strategy
10:00 AM	11:30 AM	Key lessons learned during the application of the realist approach: An example of a realist review and evaluation of violence prevention education in British Columbia healthcare
10:00 AM	11:30 AM	The Evaluation Challenge: Evaluation Planning Out Loud
10:00 AM	11:30 AM	Determinants of Types of Evaluation Use: A Synthesis of Existing Models
10:00 AM	11:30 AM	Evaluation Recommendations as Bridges to Foster Stakeholder Involvement and Evaluation Use
10:00 AM	11:30 AM	Two Approaches to Conducting the Neutral Assessment of the Evaluation Function: A Requirement of the 2016 Policy on Results
10:00 AM	11:30 AM	Crime Prevention Evaluation: Challenges and Lessons Learned
10:00 AM	11:30 AM	Bridging Storytelling and Technology -- A new PhotoVoice app
10:00 AM	11:30 AM	Ethics bridge to professionalization: Enforcing codes of ethics and standards as the bridge to professionalize program evaluation practice in North America
10:00 AM	11:30 AM	Assessing the impact of a competency-based approach to evaluation education: A case study of the student experience in a Canadian doctoral course
10:00 AM	11:30 AM	Bridging utilization-focused developmental evaluation with theory of change: Achievements and challenges from practice.
10:00 AM	11:30 AM	Reducing Barriers and Cultivating Opportunities for Participation: The Past and Future of Diversity in CES
10:00 AM	11:30 AM	Bridging evaluation competencies to federal evaluator practice
10:00 AM	11:30 AM	Consulting After 50: Redirection or Reinvention for Career Evaluators?
10:00 AM	11:30 AM	Bridging the Gap: Using a management system to anchor evaluation in the public sector
10:00 AM	11:30 AM	The Project Debrief: A tool for reflective learning within organizations
1:00 PM	2:30 PM	Rubrics: the bridge that connects evidence and explicit evaluative reasoning
1:00 PM	2:30 PM	Building Capacities for Evaluation through Partnerships between Universities and Community NonProfits: A Story of Research and Relationships
1:00 PM	2:30 PM	Conducting Developmental Evaluation in a Government Context: Challenges and Lessons Learned
1:00 PM	2:30 PM	Building Bridges Among Non-Profit Evaluators
1:00 PM	2:30 PM	"Moving from the Tall Ship to the Canoe": Indigenous Youth-Led Evaluation through the work of the Ontario Federation of Indigenous Friendship Centres
1:00 PM	2:30 PM	Data System Implementation in Practice: Evaluators Supporting Sustainable, Community-Led Data Collection in Diverse Settings
1:00 PM	2:30 PM	Does Promoting Use Change the Approach?

TYPE	SPEAKER
Leading Edge Panel/Panel	<i>Linda Lee; Robert Lahey; Shelley Borys; Larry Bremner; Kaireen Chaytor</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Heather Smith Fowler; Jacey Payne; Julie Rodier</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Barbara Szijarto</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Bobby Gheorghiu; Simon Hagens</i>
Debate/Débat	<i>Sharon Provost; Michelle Naimi</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Marla Steinberg; Sarah Farina</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Natalie Kishchuk; Benoit Gauthier</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Isabelle Bourgeois; Léandre Leblanc</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Kathryn Radford; Peter Zoutis</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Christina Wright; Harry Cummings; Scot Wortley; Sunny Dhillon; Sarah Algashm</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Patricia King; Elaine Cairns; Teal Dratowany</i>
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	<i>Sandra Ayoo</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Cheryl Poth; Michelle Searle; Jenny Ge; Alexa Elder; Alexandra Aquilina</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Ricardo Ramirez</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Joanna Kocsis; Nick Petten; Andrealisa Belzer</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Gail Vallance Barrington</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Margaretha Ysselstein</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Sera Weafer-Schiarizza; Priyanka Sharma</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Kate McKegg; Nan Wehipeihana; Julian King; Judy Oakden; Adrian Field; Louise Were</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Sidney Shapiro; Oystriek Vivian</i>
Storytelling/Histoire	<i>Joshua Brisson; Hollie Turner</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Kirsten Mah</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Yara Janes; Alexa Maxwell</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Sera Weafer-Schiarizza; Mohini Patel; Mary Hanna</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Andy Rowe; J. Bradley Cousins; Steve Montague</i>

*The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program.
L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.*

START	FINISH	SESSION TITLE
1:00 PM	2:30 PM	Captain's View of the Bridge: Evaluating Education Access and Performance with a Gender-responsive and Equity-focused Lens.
1:00 PM	2:30 PM	Bridging the global and the local: Reflections on the development of a gender-transformative baseline study in the rural Philippines
1:00 PM	2:30 PM	Lessons learned through the integration of Gender-based Analysis Plus (GBA) in the evaluation of regional economic development programming at ACOA
1:00 PM	2:30 PM	Bridging Population Needs with Program Design: Applying an SGBA Lens to Evaluations at the Public Health Agency of Canada and Health Canada
1:00 PM	2:30 PM	La mesure de l'efficacité dans les évaluations de programme de la fonction publique québécoise depuis la tenue de la Commission de révision permanente des programmes publics
1:00 PM	2:30 PM	L'étude des capacités en évaluation des organismes communautaires du Québec : proposition d'un cadre conceptuel
1:00 PM	2:30 PM	L'intuition experte: un instrument de navigation ignorée, mais efficace
1:00 PM	2:30 PM	Qualitative data analysis: Bridging principles to practice
1:00 PM	2:30 PM	Steering multiple rowers: navigating the murky waters of multiple coders in qualitative study
1:00 PM	2:30 PM	Building a Bridge Between Effective Research Methods and Efficient Management: Applying Lessons in Effective Qualitative Analysis from the Evaluation of the Federal Initiative to Address HIV/AIDS
1:00 PM	2:30 PM	Navigating a Complex System through Meaningful Recommendations and SROI
1:00 PM	2:30 PM	Developing a Service Provider Scorecard: Bridging Performance Measurement and Evaluation Lessons
1:00 PM	2:30 PM	Building Bridges: Exploring the space between policy and evaluation functions
1:00 PM	2:30 PM	Evaluating Quality: Impacts of Low Cost Childcare in Alberta and BC
3:00 PM	4:30 PM	Virtual Evaluation Teams: Best Practices and Lessons Learned from a Federal Government Department
3:00 PM	4:30 PM	Reflecting on interviewing participants living with addiction
3:00 PM	4:30 PM	Tales of Inspiration: Use of Storytelling for Celebration, Learning, and Change
3:00 PM	4:30 PM	Tales from the Bridge: Lessons from the 1st Year of a Social Innovation Lab for an Aging Population
3:00 PM	4:30 PM	Connecting to Reconciliation through our Profession and Practice
3:00 PM	4:30 PM	How we built an evaluation guideline that connects people and clarifies processes
3:00 PM	4:30 PM	Bridge Over Troubled Water: Communication Strategies to Influence Action on Undesirable Evaluation Results
3:00 PM	4:30 PM	Disentangling terms related to diversity and their implications for evaluative thinking and practice
3:00 PM	4:30 PM	Evaluation Capacity Building for Chronic Disease Prevention Programming: Exploring ways to strengthen and sustain 'Learning Labs'
3:00 PM	4:30 PM	Bridging Evaluation and Learning: Lessons from a feminist reflective process on gender and rural development in Colombia.

TYPE	SPEAKER
	<i>Awuor Ponge</i>
	<i>Katherine Wihry; David Lane; Harry Cummings</i>
	<i>Nicole Saulnier; Deanna Slattery-Doiron</i>
	<i>Robert Tkaczyk; Peter Czerny</i>
	<i>Léandre Leblanc; Isabelle Bourgeois</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>David Buetti</i>
	<i>Marthe Hurteau; Jeiran Rahmanian</i>
	<i>Christine Zwart-Cooper; Ruth Lokram</i>
	<i>Eyerusalem Tessera; Alecia Kallos; Alexandra Bennett</i>
	<i>Allysa Olding</i>
	<i>Patricia King; Marci Pernica</i>
	<i>Jeslyn Thibedeau; David Kurfurst</i>
	<i>Courtney Amo; Colleen Goggin; Paul-Émile David</i>
	<i>Robert Malatest; Eleanor Hamaluk; Joanne Barry</i>
	<i>Colleen Goggin</i>
	<i>Shelby Corley</i>
Lightning Round Table/Table ronde	<i>Tammy Horne</i>
	<i>Aubrie McGibbon; Jocelyn Yerxa</i>
	<i>Larry Bremner; Nicole Bowman; Andrealisa Belzer</i>
	<i>Lise Labrecque; Margo Rowan; Selma Didic</i>
	<i>Erica McDiarmid</i>
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	<i>Vanessa Anastasopoulos; Joanna Kocsis; Nick Petten</i>
	<i>Andrea LaMarre; Barbara Riley; Lisa Stockton</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Alexandra Santillana; Nicole Fuhr; Fabiola Amariles; Jane Whynot</i>

The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program. L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.

START	FINISH	SESSION TITLE
3:00 PM	4:30 PM	Evaluating social impacts of scholarly research
3:00 PM	4:30 PM	Research on Evaluation Use: Why Not Use?
3:00 PM	4:30 PM	Principles for Collaborative Approaches to Evaluation: Lessons from the field
3:00 PM	4:30 PM	A Retrospective Examination of the Processes and Principles in Promoting Learning through a Collaborative Approach to Evaluation
3:00 PM	4:30 PM	The Report is Dead: Long Live the Report!
3:00 PM	4:30 PM	Using Measurement Practice to Create ESG Awareness
3:00 PM	4:30 PM	Developing and obtaining buy-in for recommendations
3:00 PM	4:30 PM	The Internal Evaluator as Bridge: Experiences from Evaluation in the Regulatory Space
3:00 PM	4:30 PM	Culturally Responsive Evaluation for Equity in Employment
3:00 PM	4:30 PM	Strategies For Evaluating in Queer Contexts
3:00 PM	4:30 PM	Before evaluating outcomes: A look at evaluating plans-as-objects and the bridge to outcomes
3:00 PM	4:30 PM	Présentation d'une grille d'analyse des capacités en évaluation au contexte précis des organismes communautaires québécois
3:00 PM	4:30 PM	Identifying Where the Bridges Are Needed: a Human Rights Perspective on Identity-Based Data Collection in Education
3:00 PM	4:30 PM	Evaluation Praxis to Bridge Theory and Practice
3:00 PM	4:30 PM	Integrating Information, Improving Child Outcomes
3:00 PM	4:30 PM	Epistemology and Democracy: Bridging Paradigms for the Creation of Effective, Democratic, and Grassroots-Driven Evaluation Frameworks.
3:00 PM	4:30 PM	Three Steps Towards Sustainability: Spreadsheets As a Data-Analysis System for Non-Profit Organizations
3:00 PM	4:30 PM	Bridging University Research Ethics with Community-based Participatory Research and Evaluation
3:00 PM	4:30 PM	The Outcomes of the Community Cooking Workshops for International Students at Simon Fraser University
3:00 PM	4:30 PM	The Value of Process Evaluation for Multi-Site Community-Based Interventions

TYPE	SPEAKER
	<i>Hiroyoshi Hiratsuka</i>
	<i>Mom Yem</i>
	<i>J. Bradley Cousins</i>
	<i>Rachael E Smyth; Michelle Searle; Lori C Kirkpatrick</i>
	<i>François Dumaine</i>
	<i>Yasir Dildar; Jillian Baker; Carl Asuncion</i>
	<i>Simon Roy; Marie-Philippe Lemoine</i>
	<i>Kaileah McKellar</i>
	<i>Evan Poncelet; Louise Adongo; Nancy Carter; Eunice Abaga; Robert Chatwin</i>
	<i>Andrew Hartman</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Dave Guyadeen</i>
	<i>David Buetti</i>
	<i>David Lane; Christine Stager; Ann McKerlie; Sarah Folino; Greg Roussel</i>
	<i>Thomas Archibald</i>
	<i>Vijay Raj; Eileen Macdonald</i>
	<i>Hart Walker</i>
	<i>Sidney Shapiro; Vivian Oystriick</i>
	<i>Stanley Varnhagen; Jason Daniels</i>
	<i>Gabriella Luongo; Rochelle Tucker; Crystal Hutchinson; Rosie Dhaliwal</i>
	<i>Mohini Patel</i>

The concurrent session schedule may have changed from the time of printing. Please visit the conference website and APP for the most up-to-date version of the program.
 L'horaire des sessions simultanées peut avoir changé depuis le moment de l'impression. S'il vous plaît visitez le site Web de la conférence et l'appli pour la version la plus récente du programme.

wednesday, MAY 29, 2019

START	FINISH	SESSION TITLE
7:00 AM	8:15 AM	Bridging Performance Measurement and Evaluation: A Systematic Approach
7:00 AM	8:15 AM	Deep Dives: How can evaluators respond to the need for real-time information?
7:00 AM	8:15 AM	CES Sustainability Working Group: Bridging to Greener Pastures
7:00 AM	8:15 AM	Profit sharing and chapter engagement in the CES e-Institute
7:00 AM	8:15 AM	Learn by reviewing and writing! Professional development opportunities at the CJPE
7:00 AM	8:15 AM	Human-Centered Evaluation: Building Bridges, Crossing and Breaking Barriers
10:15 AM	11:45 AM	Integrating Rapid Analysis Services into the Evaluation Function
10:15 AM	11:45 AM	Evaluation Use and Contribution Analysis: A Review of Empirical Literature
10:15 AM	11:45 AM	To conduct or not to conduct case studies?
10:15 AM	11:45 AM	Evaluators as change agents in steering the bridge to realize the TRC Calls to Action using our Situational Practice Competency 3.7
10:15 AM	11:45 AM	View from the Crows' Nest: A World Cafe on the Value of Evaluation Conferences
10:15 AM	11:45 AM	The Program Evaluation Standards: Bridging Real and Ideal Evaluation Practice
10:15 AM	11:45 AM	Implementing Nvivo; Lessons Learned Based on our Experience
10:15 AM	11:45 AM	Surveying with Panels: Do They Connect Us with the Right People?
10:15 AM	11:45 AM	What Tools do I Need to Navigate Evaluation?
10:15 AM	11:45 AM	Developmental Evaluation (DE): Creating a Learning Culture that Supports Innovation and Risk-Taking
10:15 AM	11:45 AM	A bridge too far? - Knowledge transfer through embedding an evaluator
10:15 AM	11:45 AM	Sustaining and Using Bridges: Sharing Global Experiences from Mentoring Young and Emerging Evaluators
10:15 AM	11:45 AM	Bridging the Gap between Evaluation Policy and Organizational Capacity for Evaluation: Findings from a cross-cultural empirical study
10:15 AM	11:45 AM	Unlocking the Forces in Successful (or Hindered) Change in Complex Higher Education Contexts

TYPE	SPEAKER
Thematic Breakfast Roundtable/ Déjeuner thématique	<i>Chantal Langevin; Amanda Hayne-Farrell</i>
	<i>Cindy Weeks; Mark Stiles</i>
	<i>Andrealisa Belzer; Matt Jacques; Seyba Cissokho; Jie Ma</i>
	<i>Marla Steinberg; Doaa Saddek</i>
	<i>Isabelle Bourgeois; Emily Taylor; Astrid Brouselle; Jill Anne Chouinard; Jane Whynot</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Patricia Karimi-Taleghani; Pauline Brooks</i>
	<i>Colleen Goggin; Anouk Utzschneider; Deanna Slattery-Doiron</i>
	<i>Emma Sunnassee; Jill Anne Chouinard</i>
Leading Edge Panel/Panel	<i>Emily Brennan; Stéphanie Jolette</i>
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	<i>Keiko Kuji-Shikatani; Martha McGuire; Larry Bremner; Linda Lee</i>
	<i>Brian Hoessler</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Brad Watts; Lori Wingate</i>
	<i>Sandrine Ferron-Ouellet</i>
	<i>Eleanor Hamaluk; Douglas Elliott</i>
Consultation and Collaboration/ Consultation et collaboration	<i>Diana Tindall</i>
	<i>Cari Patterson; Miranda Cobb</i>
Short Presentation/Présentation courte	<i>Birgitta Larsson; Wendy Doughty</i>
	<i>Awuor Ponge</i>
	<i>Hind Alhudib; J. Bradley Cousins</i>
	<i>Carolyn Hoessler</i>



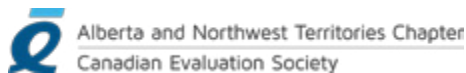
STUDENT EVALUATION CASE COMPETITION
CONCOURS DE CAS EN ÉVALUATION POUR LES ÉTUDIANT(E)S

Student Competitions - Concours pur les etudiant(e)s
Our thanks to our supporters! Nous Remercions nos partenaires!

Gold • Or



Silver • Argent



GOSS GILROY INC.
Management Consultants
Conseillers en gestion



Bronze



Martine Perrault

Michelle Naimi

Michael Obrecht

Carolyn Camman

Chris Lovato

Kathryn Radford

Christine Sheppard

Wendy Rowe

Brian McGowan

Bea Courtney



CES e-INSTITUTE

evaluation courses online

EVALUATION TRAINING ON DEMAND

CHECK OUT OUR
NEW COURSES

Discounts for
CEs and CES Members
einsteinstitute.evaluationcanada.ca

Canadian
Evaluation
Society



Société
canadienne
d'évaluation

Providing the best experimental evidence
to policy-makers. • Supporting the goals of foundations
and non-profits. • Improving the lives of
disadvantaged Canadians.



SOCIAL RESEARCH AND DEMONSTRATION CORPORATION
SOCIÉTÉ DE RECHERCHE SOCIALE APPLIQUÉE

Fournir les meilleures données probantes expérimentales
aux décideurs. • Appuyer les objectifs des fondations
et des organismes sans but lucratif. • Améliorer
la vie des Canadiens défavorisés.

srdc.org



FOLLOW US ON TWITTER / SUIVEZ-NOUS SUR TWITTER:

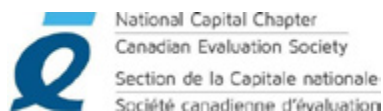
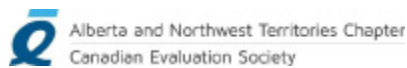
www.twitter.com/CES_SCE_Conf

@CES_SCE_Conf

#EvalC2019

www.C2019EvaluationCanada.ca

**THANKS TO OUR HOSPITALITY SUITE SPONSORS /
*merci aux commanditaires de la suite de réception***



Congratulations

to our NS Chapter scholarship recipients.

We hope you enjoy C2019!

International

- **Nan Wehipeihana**, Māori, New Zealand
- **Bintou Nimaga**, Mali
- **Awuor Ponge**, Kenya
- **Florence Etta**, Nigeria
- **Serge Eric Yakeu Djiam** CE, Cameroon
- **Eddah Kanini**, Kenya

Canadian

- **Sylvia Parris**, DBDLI Africentric Learning Institute
- **Cheyenne Labrador-Gates**, Mi'kmaw Native Friendship Centre
- **Kayla Mansfield-Brown**, Native Council of Nova Scotia
- **Sam Gupta**, Northern Inter-Tribal Health Authority Inc.
- **Dr. Paula Hutchinson**, Community Homes Action Group for Disability Rights



Nova Scotia Chapter
Canadian Evaluation Society

THANK YOU TO OUR GENEROUS SPONSORS
merci à nos généreux commanditaires

