

# Transferring Learning to Practice with E-Learning – Experiences in Continuing Education in the field of Ambient Assisted Living

K Illiger<sup>1</sup>, N Egbert<sup>2</sup>, J Krückeberg<sup>1</sup>, G Stiller<sup>1</sup>, T Kupka<sup>1</sup>, U Hübner<sup>2</sup>, M Behrends<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Peter L. Reichertz Institute for Medical Informatics, University of Braunschweig -  
Institute of Technology and Hannover Medical School, Hannover, Germany

<sup>2</sup> Faculty of Business Management and Social Sciences, University of Applied  
Sciences, Osnabrück, Germany



Qualifizierung zum/zur AAL-Berater/in für Gesundheitsberufe, Handwerk und Technik

*„Entwicklung von beruflichen und hochschulischen Weiterbildungsangeboten und Zusatzqualifikationen im Bereich Altersgerechter Assistenzsysteme – QuAALi“*



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung

## Projektpartner



Medizinische Hochschule Hannover



Hochschule Osnabrück  
University of Applied Sciences

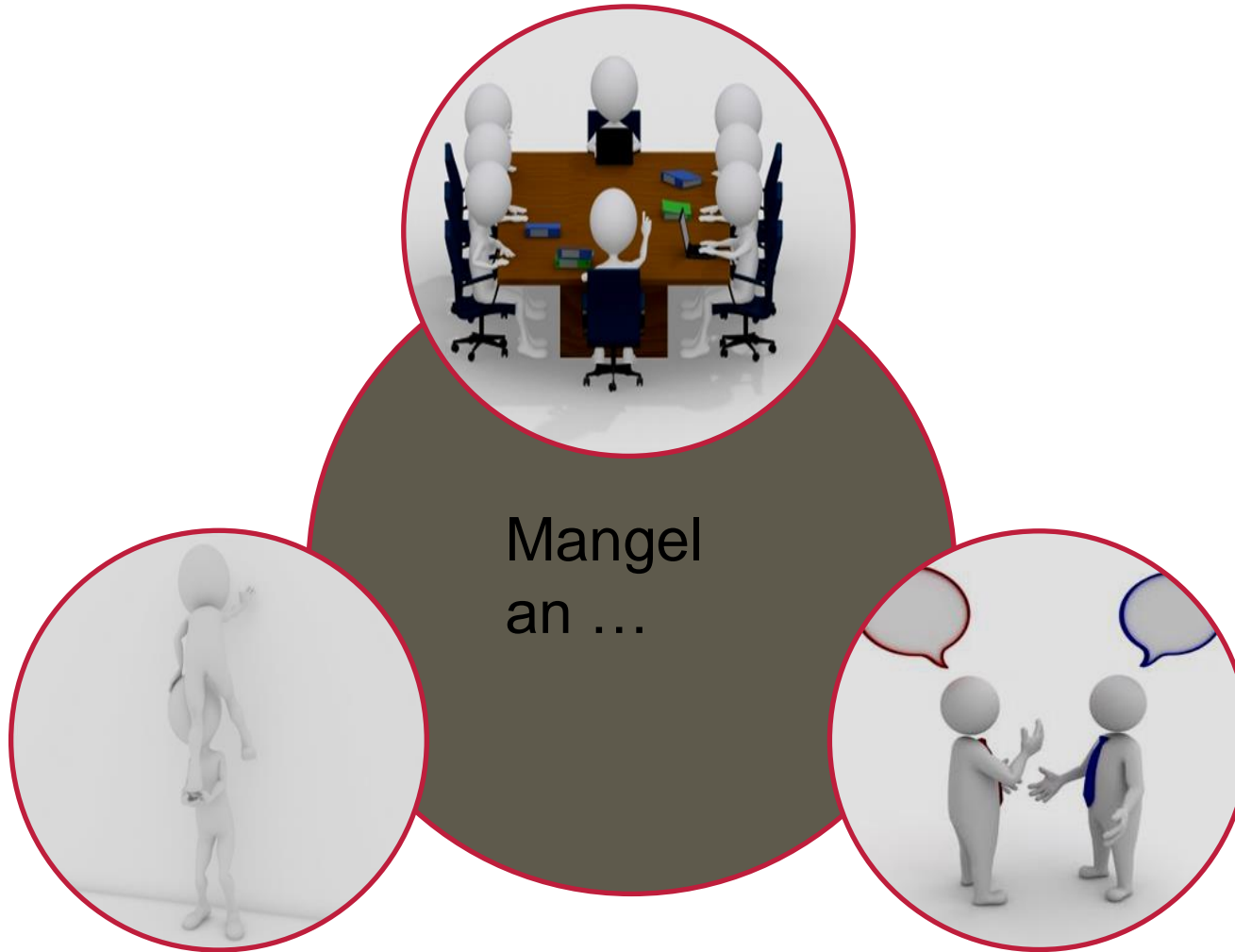
Hochschule Hannover  
University of Applied Sciences and Arts



BITZ



PETER L. REICHERTZ INSTITUT FÜR MEDIZINISCHE INFORMATIK



= Barrieren beim  
Praxistransfer

# Onlinephase nach der Qualifizierungsmaßnahme

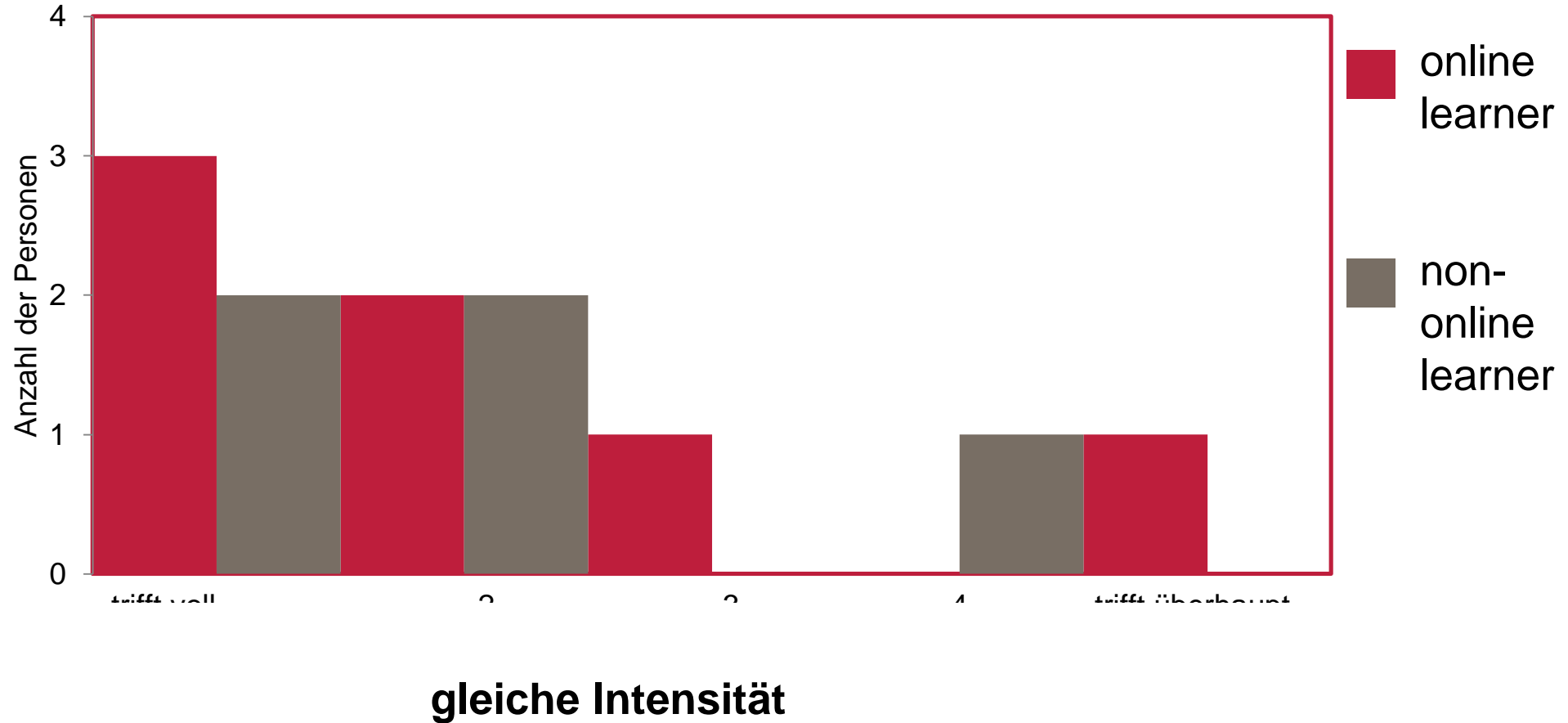
Präsenzphase  
der AAL-  
Qualifizierung



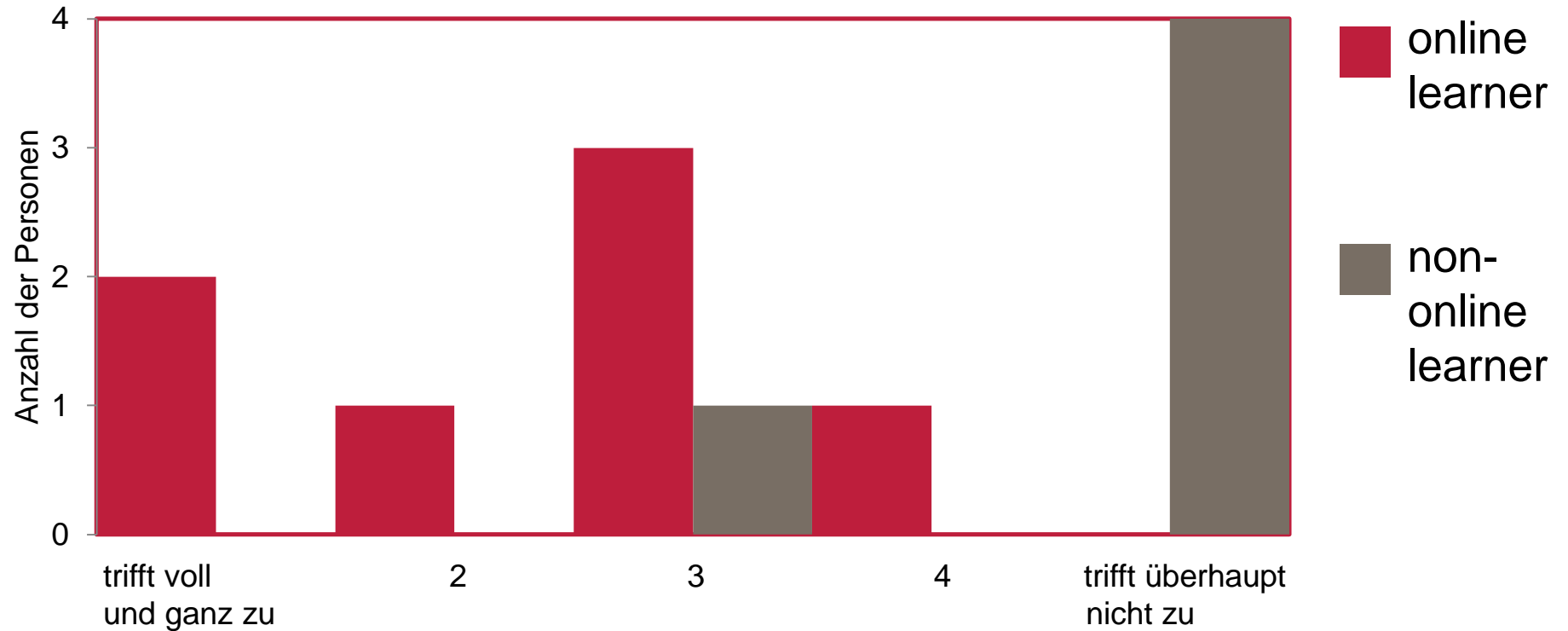
Phase nach  
der AAL-  
Qualifizierung



# Austausch über AAL-relevante Themen im persönlichen Umfeld



# Austausch über AAL-relevante Themen mit anderen Teilnehmenden



**signifikante Unterschiede**

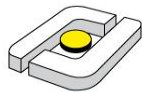
# Fazit

---

- Erfahrungsaustausch und soziale Unterstützung sind bedeutend für künftige AAL-Berater
- Kommunikations- und Kollaborationsprozesse wurden durch Onlinephase angeregt
- Praxistransfer kann durch E-Learning-Einheiten nach einer Weiterbildung gefördert werden



## Projektpartner



**Hochschule Osnabrück**  
University of Applied Sciences

Hochschule Hannover  
University of Applied Sciences and Arts



## Projektleitung

**Prof. Dr. Dr. Michael Marschollek**  
Medizinische Hochschule Hannover  
Peter L. Reichertz Institut  
für Medizinische Informatik (PLRI)

## Projektmanagement

**Dr. Jörn Krückeberg**  
Medizinische Hochschule Hannover  
Peter L. Reichertz Institut  
für Medizinische Informatik (PLRI)  
Telefon +49 (0)511 532-4411  
Krueckeberg.joern@mh-hannover.de  
[www.mhh-quaali.de](http://www.mhh-quaali.de)  
[facebook.com/AAL.Qualifizierung](https://facebook.com/AAL.Qualifizierung)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



- J. Krückeberg, M. Behrends, T. Kupka, R. Schmeer, I. Meyenburg-Altware, M. Mascia, U. Hübner, N. Egbert, S. Goll, M. Nitschke, D. Kammeier, M. Plischke, A. Lumpe, M. Marscholke, M. Schulze, K. Illiger, H. Matthies, *MHH-QuAALi - Interdisziplinäre, berufliche und akademische Weiterbildung im Bereich AAL*, in: Technik für ein selbstbestimmtes Leben, Proceedings of 5. German AAL-Congress. VDE Verlag GmbH, Berlin, Offenbach, 2012.
- O. Wilkening, *Bildungs-Controlling, Erfolgssteuerungssystem der Personalentwickler und Wissensmanager*, in: Strategien der Personalentwicklung. Riekhof, H. (Ed.), Gabler Verlag, Wiesbaden, 2002. pp. 209-237.
- P. Pawlowsky, J. Bäumer, *Betriebliche Weiterbildung (Management von Qualifikation und Wissen)*, Beck, München, 1996.
- Bildquellen: <http://www.freedigitalphotos.net>